

Anexo 1. Diseño de estación ECOE de dispensación

Situación

Cuando el alumno entra en la sala se encuentra con una mesa a modo de mostrador, con 7 medicamentos encima, y al profesor que hace de paciente. El profesor entrega al alumno una hoja que contiene un modelo de receta electrónica y le dice: "Por favor ¿puede darme esto?". El alumno debe entonces proceder a la dispensación.

Se indicará al alumno que las líneas en rojo no están disponibles para ese día (en la receta sale todo en negro, pero en la pantalla del ordenador aparece en rojo las líneas que no están disponibles).

En las recetas originales los medicamentos nuevos aparecen en negrita y así están en el modelo adjunto. Esto debe saberlo el alumno.

Información que tiene el profesor para responder a las posibles preguntas que pueda hacer el alumno

El paciente es un hombre de 62 años, fumador, que acude al médico de primaria (MFC) por un resfriado y éste le receta salbutamol 100 µg inhalado y cefuroxima.

Hace 9 años tuvo un evento cardiovascular y desde entonces está en tratamiento con acenocumarol, furosemida y atorvastatina. Eso le provocó insomnio y desde entonces toma lorazepam por la noche para dormir.

Hace tres años le diagnosticaron diabetes II y desde entonces toma metformina.

En la receta de hoy tiene todo disponible para retirar excepto atorvastatina y metformina.

El alumno debe coger los 5 medicamentos disponibles (dispone de los 7 medicamentos que hay en la receta) y presentárselos al paciente. Este, entonces, dirá que acenocumarol y furosemida no los quiere.

Intervención del alumno

1. En algún momento, el alumno debe preguntar para quién son los medicamentos.
2. Debe preguntar por qué no quiere los que no se lleva, y la respuesta será "porque tengo". El alumno debe investigar el cumplimiento.
 - 2a. En el caso del acenocumarol el paciente dirá que la pauta es variable y siempre tiene más de lo necesario. Es correcto, el alumno no debe hacer nada.
 - 2b. En el caso de la furosemida (40 mg) dirá que no se la toma porque le hace orinar demasiado y no puede salir de casa. El alumno debería insistir en la importancia de tomarlo y proponer cambiar la hora de administración si eso mejora la aceptación.
3. Benzodiacepina. Debe preguntar "desde cuándo lo toma" y recomendar comentar con el médico para su deshabitación.
4. Con los medicamentos nuevos debe comprobar si el paciente conoce su indicación, posología, pauta, forma de uso y duración del tratamiento y, además:
 - 4a. Salbutamol (100 µg). Informar de su uso. Manejo de inhaladores (sería suficiente con que empezara a informar, probablemente no habrá tiempo de hacerlo con detalle).
 - 4b. Cefuroxima. Informar de que es un antibiótico e insistir en terminar el tratamiento.
5. Debe preguntar si fuma y recomendar el abandono del tabaco.

Valoración

En una dispensación pueden surgir otras acciones. En la presente, las más importantes y obvias son las planteadas y son las que se evaluarán en la estación.

Pregunta	Puntuación
1	2
2	1
2a	1
2b	1
3	1
4	1
4a	1
4b	1
5	1

Receta electrónica

Paciente: hombre 62 años

Fecha 04/07/2019

Medicamento	Fecha inicio	Fecha fin	Médico
Orfidal 1 mg 50 comprimidos. 1 comprimido cada 24 horas durante 257 días. Principio activo – Lorazepam	14/01/2010	10/10/2019	PSI
Sintrom 1 mg 60 comprimidos. 3 comprimidos cada 24 horas. CRÓNICO. Principio activo – Acenocumarol	14/01/2010	27/03/2020	CAR
Seguril 40 mg 30 comprimidos. 1 comprimido cada 24 horas. CRÓNICO. Tomar preferentemente por la mañana. Principio activo – Furosemida	14/01/2010	27/03/2020	CAR
Atorvastatina 40 mg 28 comprimidos. 1 comprimido cada 24 horas. CRÓNICO. Tomar preferentemente por la noche	14/01/2010	12/12/2019	MFC
Dianben 850 mg. 50 comprimidos. 1 comprimido cada 12 horas durante 198 días. Principio activo – Metformina	20/06/2017	10/11/2019	MFC
Ventolin inhalador. Una pulsación cada 12 horas durante 30 días. Principio activo – Salbutamol	04/07/2019	03/08/2019	MFC
Cefuroxima 500 mg 20 comprimidos. 1 comprimido cada 12 horas durante 10 días	04/07/2019	14/07/2019	MFC