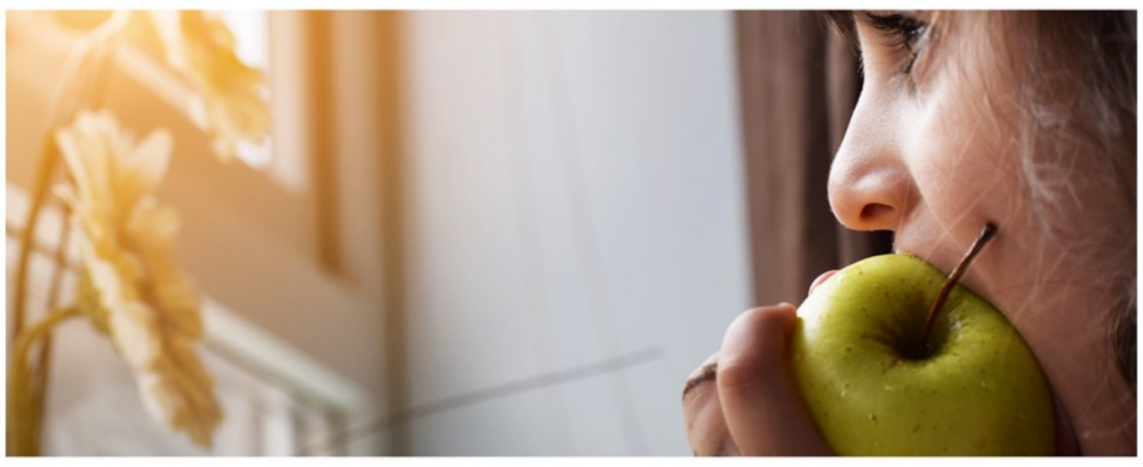
Metodología para el estudio del conocimiento nutricional en centros educativos de España mediante comparativa después de impartir una formación

ESTUDIO CONOCEnut

Alicia Baldó, Luís García, Ana Mª Rodríguez, Ana Mª Mateos, Rosa Llull



INTRODUCCIÓN

Cada vez es más evidente que la obesidad infantil se está convirtiendo en un grave problema en la población española.

Las administraciones públicas de las distintas CCAA invierten mucho en impartir fomaciones para prevenir esta pandemia.

No nos planteamos casi nunca el nivel de conocimiento que tienen los escolares sobre alimentación saludable. Y rara vez se ananliza el impacto inmediato que tiene una formación nutricional en dicha población infantil. Normalalmente, los resultados de la prevención se aprecian al cabo de los años.

OBJETIVOS

Cuantificar mediante un breve cuestionario el conocimiento nutricional de la población infantil, del personal docente y de las familias.

Evaluar el impacto de una formación tras comparar el cuestionario inicial con otros realizados al finalizar la formación y un tiempo después.

Estratificar el nivel de conocimiento nutricional en función del tipo de población y nivel sociocultural.

Facilitar información nutricional válida a educadores y familias como apoyo a la intervención.

Envío de un cuestionario inicial para su autocumplimiento a todos los alumnos participantes, a través de sus respectivos centros educativos.

MÉTODO

Se seleccionarán colegios de distintas poblaciones (rurales y urbanas) para realizar una intervención formativa teórico-práctica a los **alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria** (**9 a 12 años)**. La población infantil española en 2017 de estas edades fue de 1.509.815 niños y niñas, por lo que con un tamaño muestral de 385 alumnos/as obtendríamos una **confianza del 95% y un margen de error del 5%.**

Para poder iniciar este estudio resulta imprescindible **validar los cuestionarios y las herramientas formativas que utilizaremos en la intervención.**

Asimismo, los resultados obtenidos se compararán con un **grupo control**, en el que se desarrollará el mismo procedimiento pero sin impartir la charla formativa. Es decir, tan sólo se realizarán los cuestionarios en los mismos tiempos que en el grupo de estudio.

1 En primer lugar, **se realizará un cuestionario inicial** con preguntas de conocimiento general sobre alimentación saludable.

2 Posteriormente, se impartirá una **charla formativa teórico-práctica** estructurada y adaptada a los objetivos curriculares de los alumnos. **Inmediatamente después**, se volverá a realizar **el mismo cuestionario** para así poder valorar el impacto que ha tenido la formación en los alumnos/as.

3 **Transcurridos 30 días se volverá a entregar el mismo cuestionario**, para poder cuantificar el impacto de la formación al cabo del tiempo.

***Esta misma estructura de trabajo se plantea para el personal docente y las familias en sendas formaciones adaptadas.*

Las variables registradas serán obtenidas a partir de los cuestionarios realizados y que dividiremos en 3 bloques: conocimiento sobre grupos alimentarios, sobre alimentos y sobre hábitos saludables. También registraremos la edad, la zona geográfica y, en el caso de los docentes y familias, la renta per cápita de la población.

Los datos recogidos resultarán de gran utilidad a la hora de mejorar las intervenciones formativas a la población infantil en materia de alimentación saludable o de plantear estrategias alternativas.

ALICANTE 2018
VIII CONGRESO NACIONAL DE FARMACÉUTICOS COMUNITARIOS
I REUNIÓN INTERNACIONAL DE FARMACÉUTICOS COMUNITARIOS

"NO SUEÑES TU PROFESIÓN VIVE TU SUEÑO"

www.congreso-sefac.org

AUDITORIO DE LA DIPUTACIÓN DE ALICANTE
24·25·26 DE MAYO | SEFAC