



ATENCIÓN FARMACÉUTICA A PACIENTES CON PARKINSON: IMPACTO DE UN TALLER MULTIDISCIPLINAR IMPARTIDO A ALUMNOS DEL GRADO DE FARMACIA DE LA FACULTAD DE ALBACETE

J.A. Carbajal, S. Mínguez, L. Castro-Vázquez,
J. González-Fuentes, G. Blázquez, M.M. Arroyo-Jiménez
Facultad de Farmacia de Albacete. UCLM

OBJETIVO

- La falta de conocimiento sobre la enfermedad de Parkinson (EP), los grandes mitos que existen alrededor de ella y la actual demanda de los pacientes y asociaciones por un cuidado más especializado e individual, hizo que se llevara a cabo este taller multidisciplinar.
- Con ello lo que hemos pretendido es que el alumno del Grado de Farmacia sea el primer beneficiado, ya que en un futuro él será el que esté en primera línea ante enfermedades tan complejas como ésta y se verá obligado a dar respuesta a muchas preguntas de pacientes con EP.

MATERIAL Y MÉTODOS

- Para evaluar los conocimientos del alumno acerca de la EP, se diseñó una encuesta de 46 ítems que recogían preguntas agrupadas en 5 áreas: conocimiento general de la enfermedad, farmacología, nutrición, atención farmacéutica y otros aspectos de la enfermedad. Las preguntas correspondientes a las áreas de Atención Farmacéutica (AF) y Farmacología (F) se muestran en la Figura 1.
- Dicho cuestionario, basado en la escala de Likert, se pasó a alumnos de 3º y 4º de Farmacia, que sirvió como control.
- A continuación, nos propusimos montar un taller multidisciplinar que analizara la EP desde diferentes puntos de vista. Dicho taller se dividió en 3 sesiones teóricas y 1 práctica. En las sesiones teóricas se abordaron temas como la fisiopatología, farmacología, logopedia, psicología, fisioterapia, terapia ocupacional y atención farmacéutica. Todas las sesiones fueron impartidas por personal especializado en EP y se contó con la asistencia de pacientes con EP que pertenecen a la Asociación de Familiares y Pacientes con Parkinson.
- La cuarta sesión fue desarrollada en el Aula Simulada de Farmacia como una sesión de role-playing en el que los estudiantes evaluaron, desde el punto de vista del farmacéutico comunitario, la situación clínica y el tratamiento farmacológico de 2 pacientes reales con EP, a los que aplicaron los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.

(F)
• La sialorrea solo se produce por un mal ajuste de medicación
• El efecto adverso denominado "wearing-off" se consigue mitigar con un tratamiento de Levodopa
• El Dextrometorfano sería el antitusivo de elección en estos pacientes ya que es el que menos interacciona con los tratamientos
• La administración de Levodopa no se ve afectada por las comidas

(AF)
• Es recomendable realizar la primera entrevista con el paciente en el mostrador de la farmacia
• Sería capaz de informar adecuadamente al paciente sobre su enfermedad
• Considero importante conocer la fecha de diagnóstico de la enfermedad
• Siempre comprobaría el grado de preocupación del paciente sobre su enfermedad
• Considero importante conocer los cambios de medicación del paciente
• Considero fundamental que el paciente conozca la relación entre medicamento e indicación médica
• El farmacéutico debe asegurarse de que el paciente conoce la posología
• El farmacéutico debe asegurarse de que el paciente toma la medicación de manera adecuada
• Sería capaz de clasificar al paciente con EP como cumplidor/no cumplidor con el tratamiento establecido
• Conozco las herramientas de consulta para establecer las RAM
• Conozco las herramientas de consulta para establecer las interacciones
• Conozco las herramientas para establecer la adherencia al tratamiento

Figura 1. Preguntas del Formulario correspondientes a las áreas de Atención Farmacéutica (AF) y Farmacología (F).

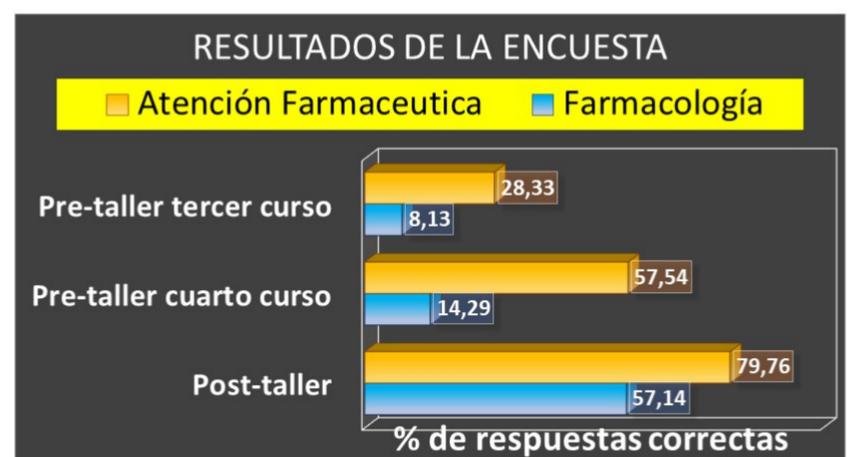


Figura 2. Porcentajes de respuestas correctas de los alumnos antes y después de cursar el Taller

RESULTADOS

- Después de participar en el taller, los estudiantes tuvieron mejores resultados en la encuesta, además de un mayor nivel de homogeneidad en la selección de la opción correcta, donde el grupo control tiende a tener resultados que fueron más heterogéneos.
- En las cuestiones específicas de Atención Farmacéutica a pacientes con EP, los alumnos que recibieron el taller tuvieron un porcentaje de acierto del 79,76%, frente al 28,33% de 3º curso y 57,54% de 4º, claramente inferiores (Figura 2). Conviene comentar que la asignatura Atención Farmacéutica y Técnicas de Comunicación se imparte en 4º curso y sus últimas clases coincidieron con las fechas del taller.
- En las preguntas de farmacología de la EP, el porcentaje de respuestas correctas de los alumnos que realizaron el taller fue del 57,14%, claramente superior a los alumnos de 3º y 4º que no recibieron el taller (8,13% vs 14,29%) (Figura 2).

CONCLUSIONES

- El Aula de Farmacia simulada, fue una útil herramienta que nos ha permitido la puesta en escena de situaciones reales, gracias a la participación de los pacientes de EP, con la el fin de preparar a los estudiantes para el manejo de estas situaciones en su futuro profesional.
- Al finalizar el taller los alumnos mostraron en una encuesta de opinión personal un alto grado de satisfacción tanto por las enseñanzas teóricas recibidas como por la posibilidad de poder interactuar con pacientes reales con EP.