DESARROLLO DE UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE PARA LA PRESTACIÓN DE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO A UN PACIENTE ADULTO CON ENFERMEDADES CRÓNICAS

RUBIO-GARCÍA, AM*; GONZÁLEZ-VALDIVIESO, M**; LÓPEZ-PINTOR, E***;

* Estudiante, Máster en Dirección y Gestión de la Farmacia Comunitaria y Optimización de la Atención Farmacéutica, Universidad Miguel Hernández de Elche

** Farmacéutica Comunitaria en La Vila Joyosa. Máster en Dirección y Gestión de la Farmacia Comunitaria y Optimización de la Atención Farmacéutica, Universidad Miguel Hernández de Elche

*** Facultad de Farmacia. Universidad Miguel Hernández de Elche. E-mail: elsa.lopez@goumh.umh.es

INTRODUCCION

- ✓ El incremento de la demanda de información en la farmacia comunitaria es una realidad, y exige a los farmacéuticos estar en constante aprendizaje.
  - **La gestión de la información es fundamental para prestar un servicio de calidad, actualizado y basado en la evidencia**
- ✓ Un Entorno Personal de Aprendizaje ("Personal Learning Environment", PLE) es el conjunto de herramientas, fuentes de información, recursos y actividades utilizadas para obtener conocimiento sobre determinadas cuestiones. La figura 1 muestra los componentes fundamentales de un PLE.
- ✓ ***Interés para los profesionales de la salud***: **herramienta de ayuda** para saber **dónde** buscar, **cómo buscar** y **cómo organizar información útil y de calidad para optimizar las actividades asistenciales**, lo cual le permite al farmacéutico adquirir competencias relacionadas con la prestación de servicios farmacéuticos.
- ✓ El Seguimiento Farmacoterapéutico (SFT) es uno de los Servicios Profesionales Farmacéuticos más complejo, y que requiere integrar una gran cantidad de información de diversas fuentes y métodos.

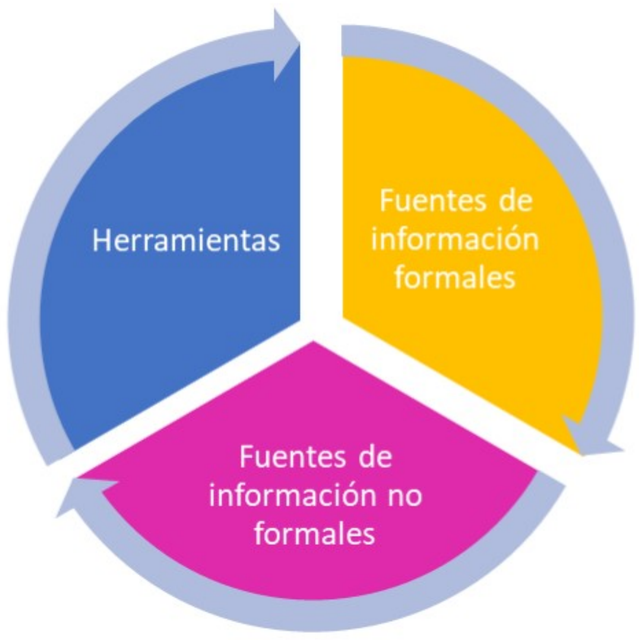

Figura 1. Componentes de un PLE: herramientas, fuentes de información y redes sociales

INTERÉS DEL ESTUDIO

- ✓ **Que el farmacéutico comunitario disponga de un PLE específico ayudaría a filtrar y a organizar todas las fuentes de información relevantes y de calidad que pueden utilizarse para la práctica del SFT desde la farmacia comunitaria.**

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Diseñar un **PLE específico** que sirva **de herramienta para la optimización de la farmacoterapia** en tres patologías de elevada prevalencia en pacientes incluidos en los **programas de SFT en la Farmacia Comunitaria: diabetes, hipertensión y dislipemias.**

MATERIALES Y MÉTODOS

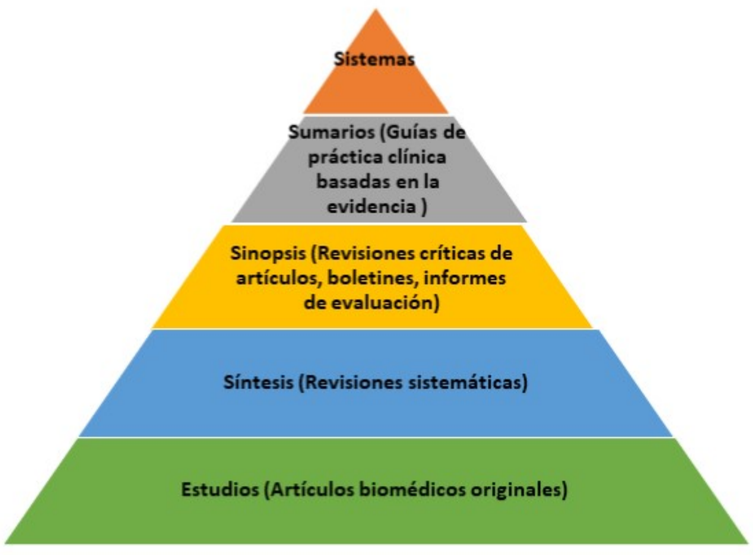

Figura 2. *Pirámide de Haynes.*

- ✓ Se realizó una **búsqueda de fuentes y herramientas de utilidad para el SFT** utilizando para ello: *google, otros buscadores especializados* y mediante la *realización de consultas a expertos del tema*, seleccionando aquellas de interés en las patologías seleccionadas,
- ✓ La Pirámide de Haynes diferencia entre las **fuentes de información** y los **sistemas que ayudan en la toma de decisiones,** que se usan para registrar o para llevar a cabo las actividades asistenciales.
  - ➢ **Sistemas→** Son las **herramientas** a utilizar en el SFT.
    - o Soportes web accesibles desde cualquier punto a través de dispositivos. Plataformas que permiten realizar un registro de las actividades asistenciales.
  - ✓ **Fuentes de información biomédica→** Se realizaron búsquedas tanto en fuentes de información **formales** como **no formales** haciendo una clasificación de las mismas.
    - o Se tuvo en cuenta la *fecha de publicación/actualización* de las páginas seleccionadas así como la *objetividad, la integridad y la utilidad* de las mismas. Y la relevancia para el farmacéutico comunitario.
      - ▪ **Formales**: se estructuran siguiendo la ***Pirámide de Haynes*** la cual clasifica las fuentes cualitativa y cuantitativamente utilizando el "modelo de las 5 S" (***estudios, síntesis, sinopsis, sumarios y sistemas***) (figura 2).
      - ▪ **No formales**: se incluyeron los ***blogs y las redes sociales*** escritas o validadas por profesionales sanitarios.

RESULTADOS

En la ***figura 3*** se muestra de forma esquemática el PLE diseñado. Este incluye:

- ✓ **Sistemas.** Programas inteligentes para ayudar a la toma de decisiones clínicas:
  - o Medicines Optimisation Software (MOs); CheckTheMeds; Botplus; Drug interaction checker; SEFAC E_XPERT
  - o Otros: Nausikaa eHealth and Software.
- ✓ **Fuentes de información formales**

1. **"Estudios"→** Destacan Pubmed, EMBASE, google Scholar Scopus.
2. **"Síntesis"→** librería Cochrane Plus
3. **"Sinopsis"→** Destacan *BMJUPDATES*, *Bandolier*, y también *boletines e Informes de evaluación de medicamentos* realizados por comunidades autónomas y Hospitales, Agencias Reguladoras (informes de la EMA y FDA).
4. **"Sumarios"→** Destacan **Fisterra**, **NICE**, **Sociedad Española de Cardiología**, **Sociedad Española de Diabetes**, **SEH-LELHA**, **Manual Washington de terapéutica médica**, **guía terapéutica de atención primaria SemFYC**.
   - o También áreas de portales de conocimiento específico farmacéutico: *Martindale, Stockley y el módulo CIMA de la AEMPS.*
5. **Fuentes de información no formales**
   - o **Blogs** de contenido sanitario→ Hemos Leído, JuntosXtusalud, el Rincón de Sísifo
   - o **Redes sociales→** Twitter, Facebook, WhatsApp de profesionales sanitarios. @Farmacialabarbera

Figura 3. Contenidos del PLE diseñado para el SFT en pacientes con HTA, diabetes y/o dislipemias

CONCLUSIONES

- ✓ La elaboración del **PLE** sirve de **herramienta** para optimizar el **Seguimiento Farmacoterapéutico** desde la Farmacia Comunitaria en pacientes con alguna de las enfermedades de mayor prevalencia: **diabetes, hipertensión y/o dislipemias**.
- ✓ El PLE **es una herramienta dinámica** que se irá modificando y adaptando según las actuaciones realizadas en la farmacia comunitaria y los perfiles de pacientes tratados.

ALICANTE 2018
VIII CONGRESO NACIONAL DE FARMACÉUTICOS COMUNITARIOS
I REUNIÓN INTERNACIONAL DE FARMACÉUTICOS COMUNITARIOS
"NO SUEÑES TU PROFESIÓN VIVE TU SUEÑO"
www.congreso-sefac.org
AUDITORIO DE LA DIPUTACIÓN DE ALICANTE
24·25·26 DE MAYO | SEFAC