

Proyecto piloto sobre el impacto de la educación en el proceso del correcto uso del medicamento en estudiantes de bachiller. 1ª Etapa: ¿hay necesidad de educación?

Joaquina Huarte Royo¹, José López Guzmán²

¹Farmacéutica comunitaria Pamplona, ²Profesor Titular del Área de Humanidades Farmacéuticas de la Universidad de Navarra

INTRODUCCIÓN

La educación sobre el proceso de uso del medicamento consiste en la exploración del conocimiento del ciudadano de las normas generales del proceso de uso del medicamento (preparación, administración, conservación, eliminación, cumplimiento y adherencia terapéutica), con la finalidad de mejorar el conocimiento y la observancia del ciudadano en el uso adecuado del medicamento. El termino observancia expresa el cumplimiento de la norma.

OBJETIVOS

Primario

➤ Determinar el impacto que tiene sobre los jóvenes recibir, en su programa educativo, una sesión sobre la correcta utilización de los medicamentos.

Secundarios

➤ Aumentar el grado de conocimiento y de observancia del alumno en el uso adecuado del medicamento.
➤ Justificar la necesidad de educación sobre la correcta utilización de los medicamentos del alumno.

MÉTODOS

Estudio analítico, diseño cuasiexperimental antes-después, aceptado por el comité de ética de investigación de la Universidad de Navarra, realizado entre noviembre 2015-abril 2016 en centros escolares de Navarra.

1ª Etapa: estudio descriptivo.

Población diana: estudiantes de 1º de bachiller.

Tamaño muestral: muestra ajustada a pérdidas 227. Muestreo no probabilístico, por voluntarios.

Se ofreció a los encargados de curso participar en el estudio piloto del proyecto de educación y se entregó la hoja de información a los participantes.

Se pasó un cuestionario anónimo sobre el uso de los medicamentos estructurado de preguntas en su mayoría cerradas dicotómicas o de elección múltiple, a rellenar de víspera en casa con los padres y entregar al final de la sesión de educación.

Se realizó una intervención de educación en grupo de información razonada adaptada al alumno sobre aspectos relacionados con el proceso de uso del medicamento.

Se repartió una hoja de propuesta de objetivos de cambio con las normas del uso correcto con la finalidad de contrastarlas con las respuestas a los cuestionarios, y cada alumno, en función de sus respuestas incorrectas, señaló sus objetivos de cambio o mejora.

De refuerzo, se entregaron por escrito al alumno la presentación de educación y las fichas de recomendaciones sobre el uso adecuado del medicamento para los padres, junto a la hoja de objetivos.

Se calculó el porcentaje o grado de observancia del alumno en el uso adecuado del medicamento, en función del número de respuestas correctas al cuestionario.

RESULTADOS

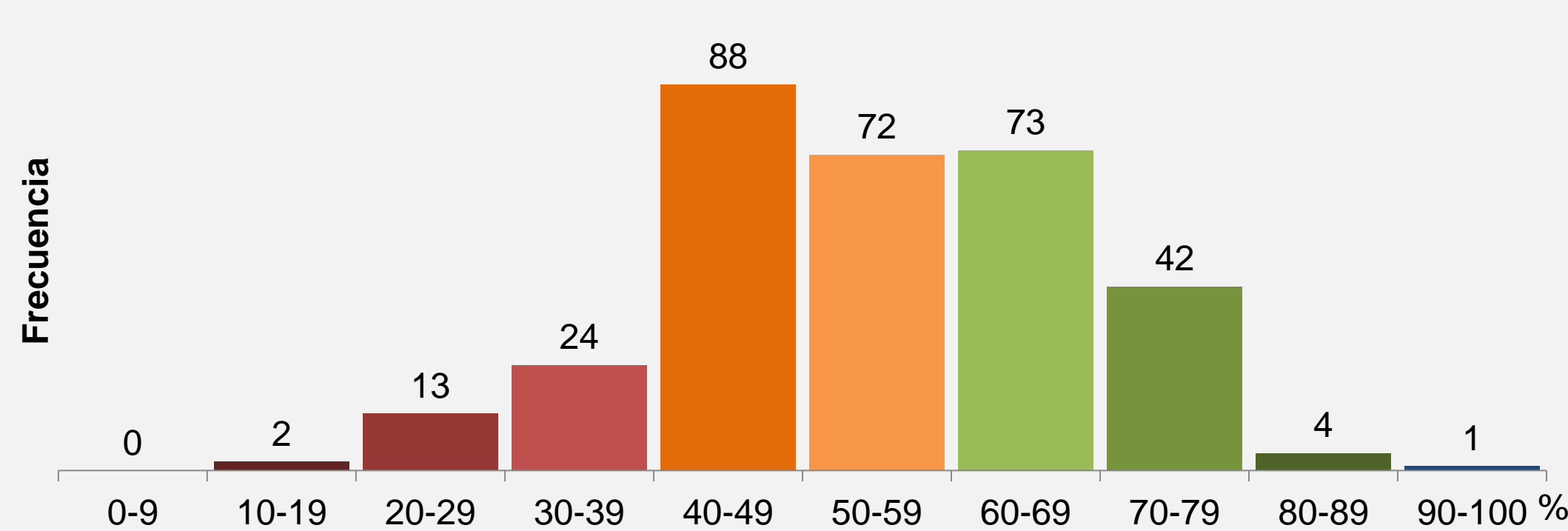
El estudio piloto se realizó en 6 centros escolares: los colegios El Redín y Vedruna de Pamplona, San Francisco Javier de Tudela y los IES de Estella, Marcilla y Sangüesa.

Porcentaje de participación 81.4%, muestra total de estudio 319 alumnos de 17 años.

El 13.5% de los alumnos seguía un tratamiento crónico, así como el 26.0% de los padres.

En la 1ª etapa, de media se calculó un porcentaje de conocimiento y/o observancia del 55.3% (DE 13.21) de las normas o recomendaciones del cuestionario por alumno.

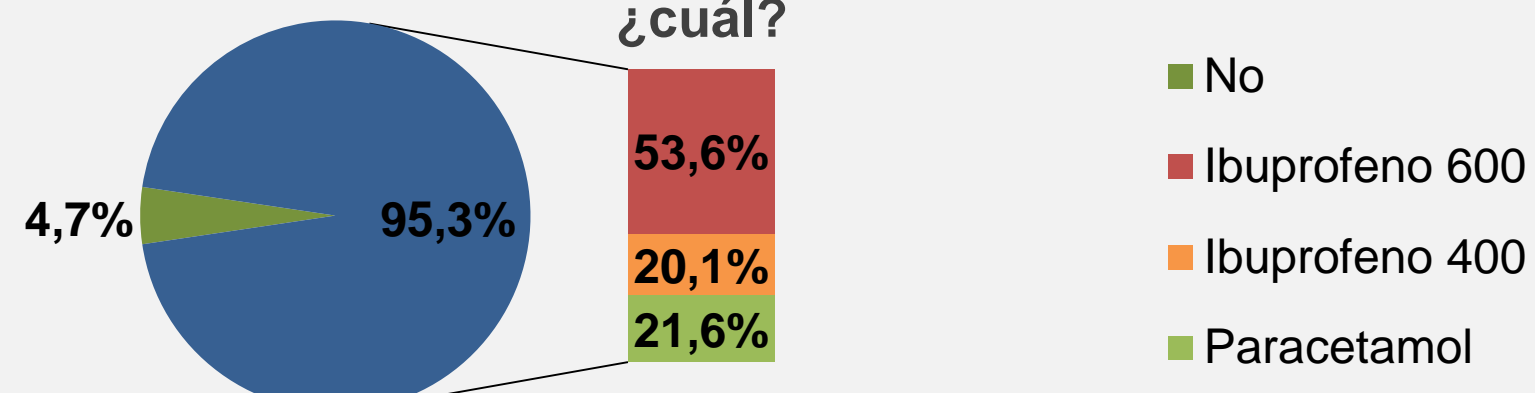
Grado de observancia



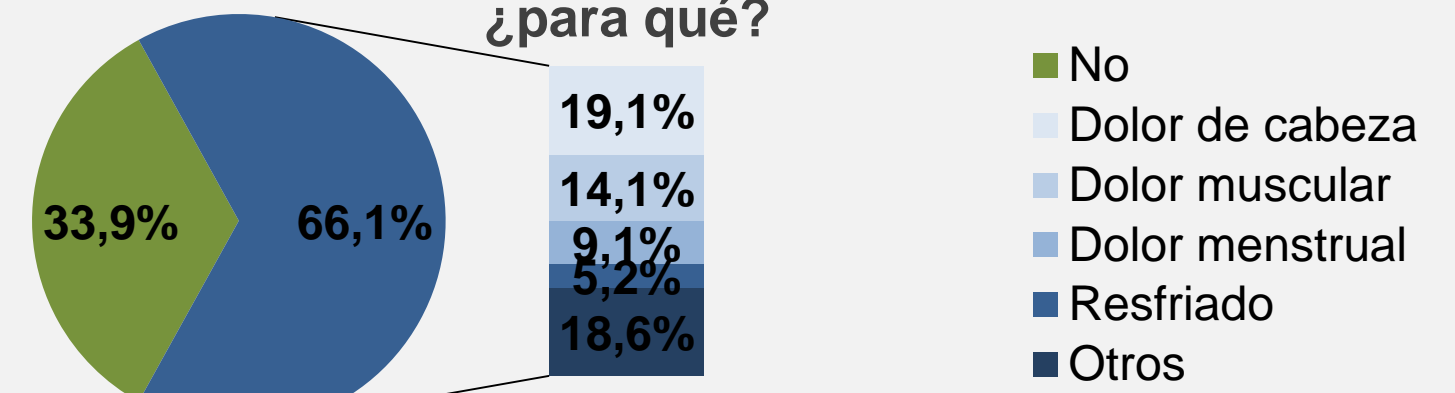
De los resultados obtenidos llamó la atención que a la pregunta "Si tienes un dolor leve o moderado ¿tomas por tu cuenta algún medicamento?, ¿cuál?", el 53.6% de los alumnos respondió ibuprofeno 600mg, el 20.1% 400mg, el 21.6% paracetamol y el 4.7% nada.

Y a la pregunta "¿Tomas algún medicamento (aunque sea de forma esporádica) sin prescripción médica?, ¿para que?", el 19.1% contestó para dolor de cabeza, el 14.1% dolor muscular, el 9.1% dolor menstrual, el 5.2% resfriados, el 18.6% otros problemas menores de salud y el 33.9% no se automedicaba.

Si tiene un dolor leve o moderado ¿tomas algún medicamento por tu cuenta? ¿cuál?



¿Tomas algún medicamento sin prescripción médica ¿para qué?



CONCLUSIÓN

- ✓ El bajo conocimiento y/o observancia de un amplio sector de los alumnos indica la necesidad de educación sobre la correcta utilización de los medicamentos en adolescentes.
- ✓ El alto porcentaje de alumnos que se automedica para problemas menores de salud apoya la necesidad de educación sobre el uso del medicamento.

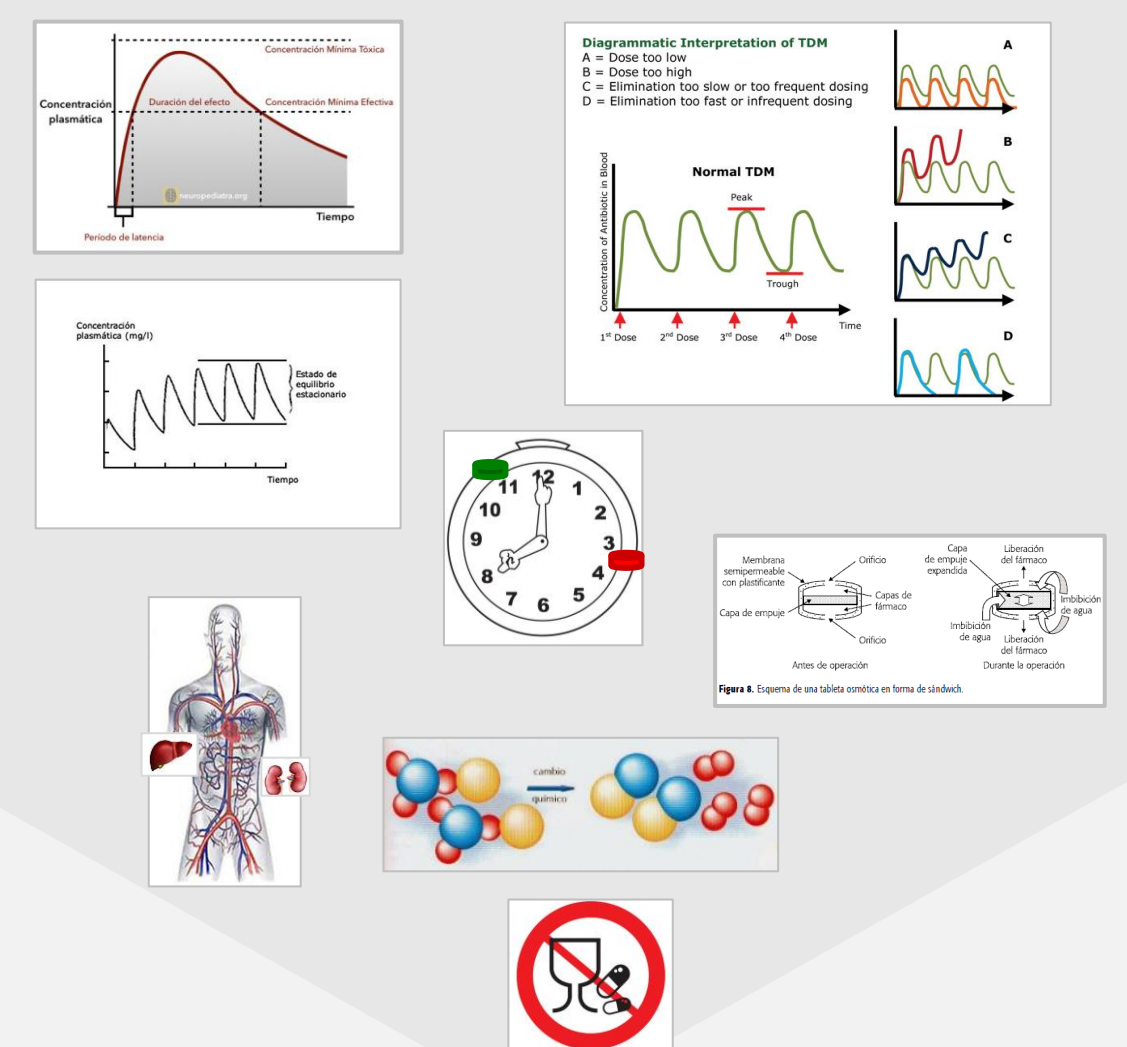
Sabes...

¿Por qué los profesores no te pueden proporcionar ningún medicamento si te encuentras mal en clase?

¿Por qué no debes tomar ningún medicamento por tu cuenta?

¿Por qué no debes tomar bebidas alcohólicas si estás en tratamiento con ciertos medicamentos?

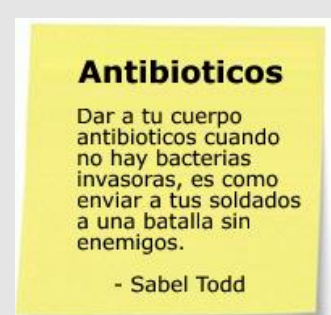
¿Por qué no debes fiarte de los productos milagro?



¿Conoces el proceso de uso del medicamento?



¿Haces un uso adecuado?



Tratamiento crónico alumno

