

Programa de capacitación del servicio de Revisión del Uso de los Medicamentos (RUM). Una metodología de aprendizaje novedosa

Subcomisión RUM de Servicios Profesionales Farmacéuticos de SEFAC:

Vicente J. Baixauli Fernández, Francisco Rua Guillermo, Mar Arranz Esteban, Sara Bellver Beltrán, Javier Velasco Martínez, Pablo Jiménez Moreno, Javier Romero Sánchez, Nuria García-Agua Soler, Eugenia Gómez Bermúdez, Alicia Martínez Magro

Nº 182



OBJETIVOS

Asegurar que los farmacéuticos participantes adquieran las competencias necesarias para la prestación del servicio RUM y la realización de un estudio piloto de dicho servicio.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se diseña un programa de capacitación en el servicio RUM estructurado en 3 fases:

1 FORMACIÓN TEÓRICA (online)

Se comentan los temas relacionados con la implantación del servicio RUM, así como una actualización de los conocimientos sobre todos los grupos farmacológicos, relacionándolos con la visualización de videos prácticos en los que se realizan RUM y se utilizan los registros necesarios del servicio. Al finalizar, se requiere superar varias pruebas de evaluación.

2 FORMACIÓN PRÁCTICA (presencial)

Varios grupos de 12 a 16 farmacéuticos asisten a una jornada de 8 horas de duración. Se explica el "Manual del Investigador" para el correcto desarrollo del estudio piloto y se desarrolla una actividad grupal para definir los criterios esenciales en las distintas etapas de un RUM. El resto de la jornada consta de 3 bloques y los alumnos, divididos a razón de 4 por profesor, realizan 4 casos clínicos de role-play en cada bloque. La evaluación es de forma continuada a lo largo de todo el día, siendo "apto" la cumplimentación de al menos el 50% de una serie de criterios preestablecidos. Los profesores están cualificados en el MUR británico.

3 FORMACIÓN CLÍNICA

Se realiza en cada farmacia comunitaria mediante un estudio piloto y se requiere el registro de al menos 8 RUM/ farmacéutico.

RESULTADOS

Se inscriben 76 farmacéuticos al programa de los cuales:

- » Formación teórica: 73 finalizan a tiempo, superando cada evaluación.
- » Formación práctica: asisten 74 alumnos, de los cuales el 100% obtienen un "apto".
- » Formación clínica: participan 75 farmacéuticos (73 alumnos y 2 profesores), 64 de los cuales registran un total de 491 servicios RUM (media 7), no alcanzando 13 farmacéuticos el número de RUM requerido.

Mediante el Programa de Capacitación SEFAC para el servicio RUM se han capacitado 51 farmacéuticos (a fecha 30 de abril de 2016).

CONCLUSIÓN

El role-play y el registro de casos reales en la farmacia comunitaria permite poner en práctica el servicio RUM: tanto los conocimientos teóricos como la mejora de las habilidades comunicativas y el uso de los documentos de registro, confiando al alumno seguridad a la hora de prestarlo en la farmacia.



Metodología Role-play

Un alumno hace de farmacéutico y el otro de paciente, simulando una situación real en la farmacia comunitaria, un tercer alumno observa si se cumplen los criterios esenciales definidos y el cuarto alumno rellena los documentos de registro necesarios para este servicio.

Con la colaboración de



ESTAMOS MÁS CERCA, LLEGAMOS MÁS LEJOS