

Alfabetización en salud en pacientes crónicos. Nuevas estrategias para adoptar nuevas soluciones

Autores: Plaza Zamora, F.J.¹; Osuna Carrillo de Albornoz, E.²; Pérez Cárceles, MD.²

¹Farmacéutico comunitario de Javalí Viejo (Murcia)

²Departamento de Ciencias Sociosanitarias de la Facultad de Medicina Universidad de Murcia.
e.mail: javier.plaza@farmaciazamora.es

INTRODUCCIÓN

Una de las herramientas más utilizada en el tratamiento de las enfermedades es el medicamento; su buen uso por parte del paciente, así como su conservación y reciclaje, depende de diferentes factores como la edad, la formación, los ingresos económicos, el consumo de medicamentos crónicos y la alfabetización en salud. Dentro de la alfabetización en salud nos encontramos con la alfabetización en medicamentos, que es la capacidad específica de usar los medicamentos de forma apropiada.

La alfabetización en medicamentos es la habilidad de las personas para acceder, de forma segura y apropiada, entender y actuar sobre la información básica de la medicación (Sauceda y cols., 2012).

Reconociendo que la alfabetización en medicamentos puede que no se reconozca en su totalidad por las evaluaciones actuales de la alfabetización en salud, se desarrolló la herramienta MedLitRxSE (Sauceda y cols., 2012) en español y en inglés con el objetivo de evaluar la capacidad de los pacientes para acceder, entender y actuar de forma segura y adecuada sobre la información básica de los tratamientos farmacológicos.

OBJETIVOS

Conocer la alfabetización en medicamentos (numérica y documental) de los usuarios en farmacias comunitarias.

Determinar el porcentaje de desconocimiento de alfabetización documental respecto a la alfabetización numérica.

MATERIAL Y MÉTODOS

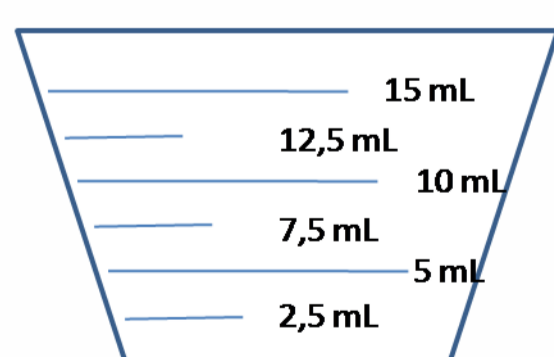
Estudio observacional descriptivo transversal en 400 usuarios de dos farmacias comunitarias en 10 meses desde el mes de junio de 2014 al mes de abril de 2015. Los pacientes fueron elegidos de forma aleatoria. Se recogieron variables sociodemográficas y clínicas, y los usuarios realizaron la encuesta MedLitRxSE para medir la alfabetización en medicamentos.

La encuesta consta de 4 casos sobre el uso habitual de medicamentos recetados o EFPs (especialidades farmacéuticas publicitarias). Los casos incorporan problemas de la vida diaria de interpretación de documentación de los medicamentos, seguimiento de instrucciones y cálculo de dosificación de medicamentos. 10 preguntas sobre estos casos miden alfabetización documental y 4 alfabetización numérica.

Situación #1: Evalúa la interpretación del paciente de una prescripción médica y la utilización de una medicación inyectable (Lantus Solostar®)



Situación #2. Dosificación de paracetamol para niños.



Situación #3. Sustitución de un medicamento

Fecha 20/02/2014	Dr. Juan A. Martínez
	Teléfono: 968500000
Nombre: _____	
Augmentine 500 mg/125 mg	
Tomar 1 comprimido 3 veces al día durante 10 días para infección	

Fdo. Dr. Juan A. Martínez

Situación #4: EFP y medicamento prescrito con etiqueta auxiliar



RESULTADOS

La media de edad de los encuestados fue de 49,65±16,62 años, con un rango de edad entre 18 y 88 años. El 44,8% de la muestra consumía de 1 a 4 medicamentos crónicos y el 17,5% fueron usuarios polimedificados (consumían 5 o más medicamentos crónicos). La media de preguntas correctas del MedLitRxSE fue de 10,30±3,41.

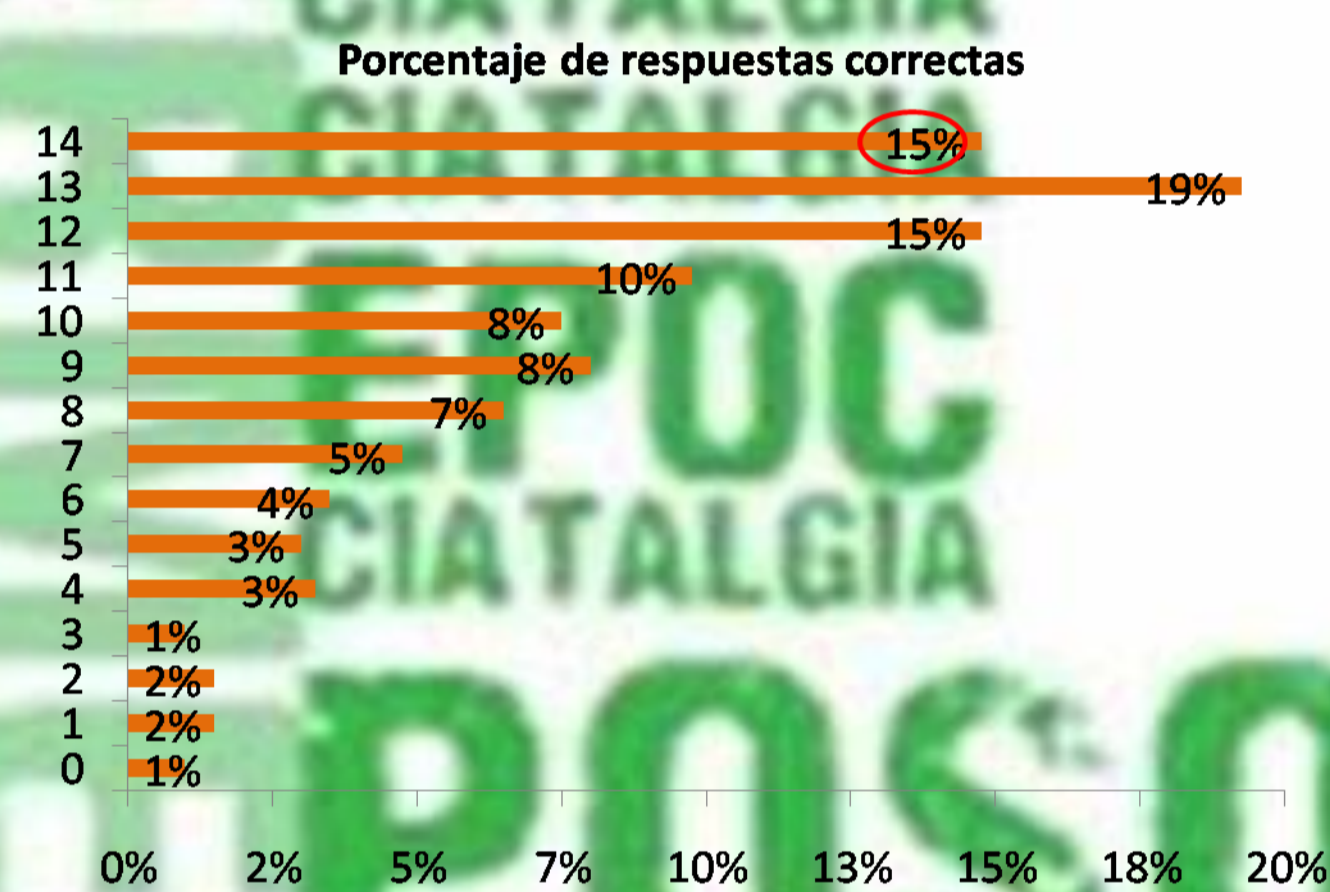


Figura 1. Gráfico de barras de porcentaje de preguntas respondidas correctamente por los encuestados.

El 16% de los encuestados contestó adecuadamente a las 10 preguntas de alfabetización documental, mientras que en la alfabetización numérica fueron el 56,75%.

La alfabetización en medicamentos total, numérica y documental fueron significativamente menores con el uso de medicamentos crónicos y con la presencia de una enfermedad crónica.

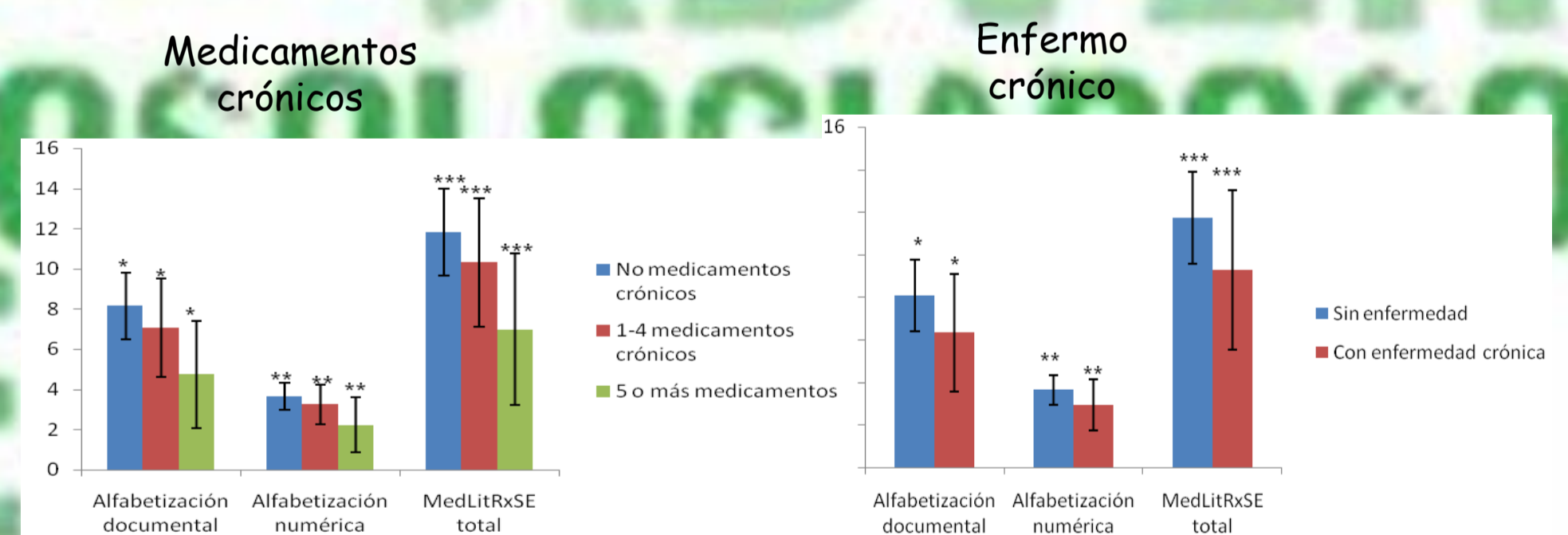


Figura 2. Gráfico de barras de puntuación media de la alfabetización en medicamentos en relación con el consumo de medicamentos de los encuestados y la presencia de enfermedades crónicas.

CONCLUSIONES

El instrumento MedLit se ha utilizado por primera vez en farmacias comunitarias en todo el mundo. Solamente el 14,8% de los encuestados tienen una correcta alfabetización total en medicamentos, el 16% en alfabetización documental y el 56,75% en alfabetización numérica. Padecer una enfermedad crónica y el mayor consumo de medicamentos crónicos se asocia significativamente a una menor alfabetización en medicamentos. La alfabetización en medicamentos debe ser un objetivo prioritario de la Farmacia Comunitaria por su formación, proximidad con el paciente y continuidad asistencial, lo que redundará en una mejor adherencia al tratamiento en el paciente crónico y menores problemas relacionados con el uso del medicamento.



ESTAMOS MÁS CERCA,
LLEGAMOS MÁS LEJOS