



PROYECTO SEFAC CONÓCEME: COMPRENDE EL MEDICAMENTO/DESCUBRE AL FARMACÉUTICO RESULTADOS PRELIMINARES 2021 y 2022 EN ARAGÓN. PRESENTACIÓN EN CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

280

Idoia Jorge Moral^{1,3,4}, Ignacio Compairé Bergua^{1,3,4}, Francisco Casamayor Sebastián^{1,3,4}, Joaquina Huarte Royo^{1,2,3,4}, José Luis Allué Blasco^{4,5}, Teresa Mateos Lardiés⁴, Elena Lacalle Oreja⁴, Irene Gallego Berisa⁴, Marta Val Pérez⁴, Isabel Perez Cerrada⁴.

¹Miembro de la Ejecutiva de SEFAC ARN. ²Directora de proyecto. ³Coordinador/a provincial de proyecto. ⁴Farmacéutico/a comunitario/a. ⁵Presidente SEFAC ARN.

OBJETIVOS

_Evaluar la diferencia de aprendizaje de las nociones básicas del uso adecuado del medicamento entre estudiantes de 1ºbachillerato y 4ºESO.

_Impartir las intervenciones educativas (IE) como una actividad complementaria en el programa educativo para inculcar buenos hábitos desde la adolescencia con la finalidad de conseguir un uso responsable del medicamento a medio y largo plazo.

_Evaluar el grado de satisfacción con la actividad educativa de estudiantes y docentes.

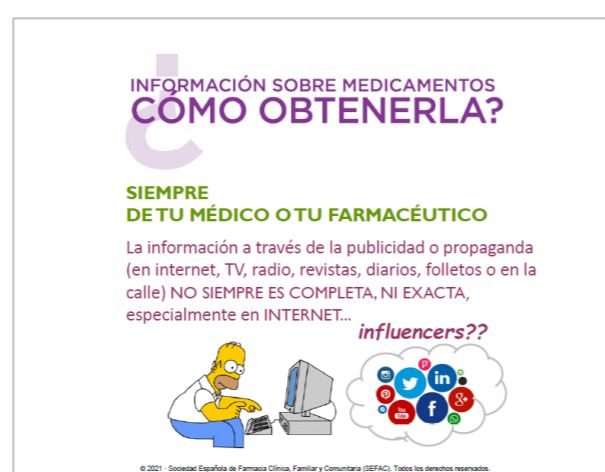
MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio observacional descriptivo, transversal, prospectivo, multicéntrico, centrado en una muestra de estudiantes de 1ºbachillerato y 4ºESO de las tres provincias aragonesas durante 2021/2022.

La actividad educativa fue impartida en dos sesiones. Después de cada IE los estudiantes resolvieron cinco ejercicios en la plataforma del proyecto. En la segunda, además rellenaron una encuesta de satisfacción.

Al personal docente se pasó la encuesta de satisfacción vía email.

CONÓCEME
comprende el medicamento | descubre al farmacéutico



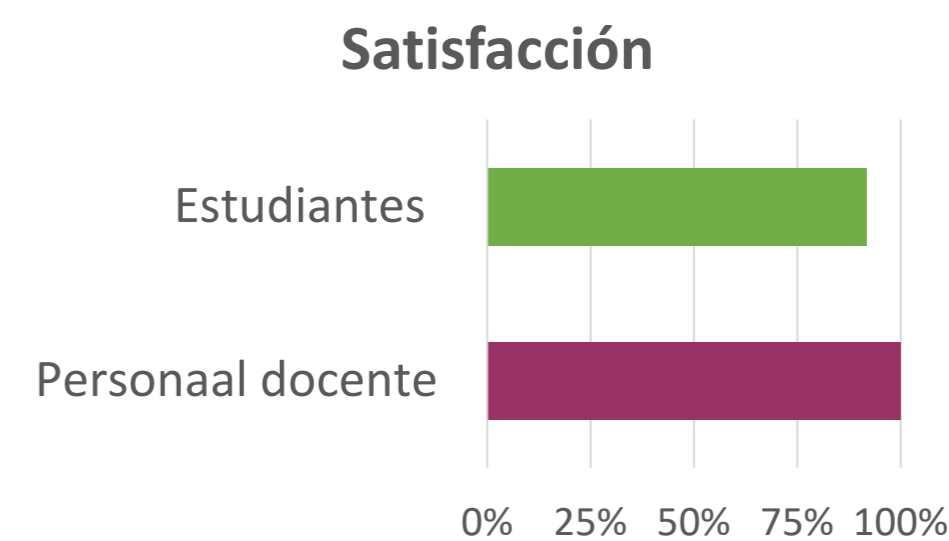
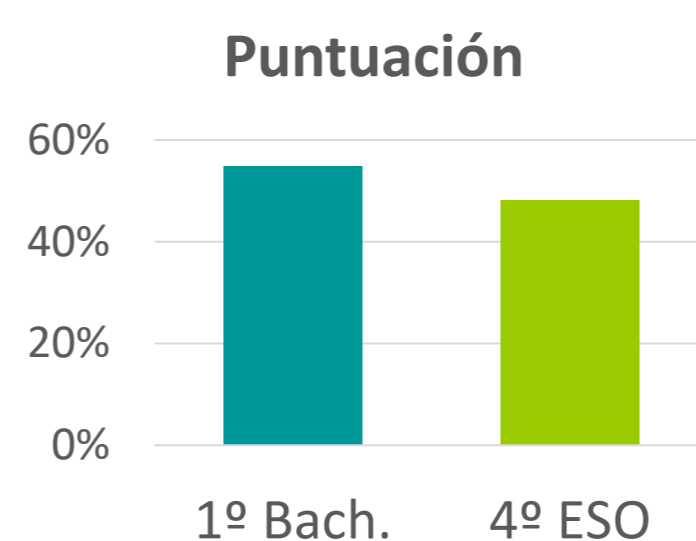
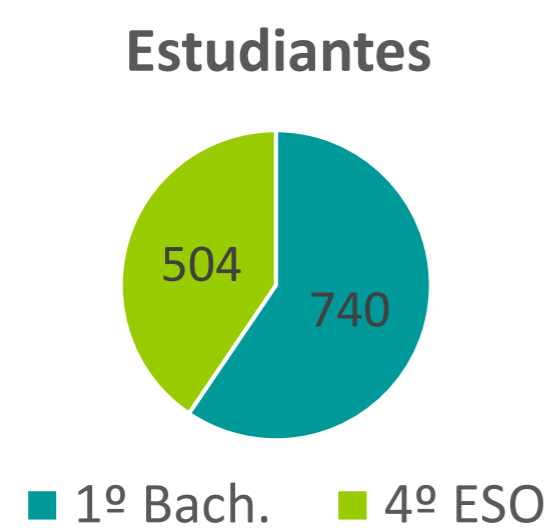
RESULTADOS

A fecha 11/03/2022, participaron **21 centros educativos**, 19 Zaragoza, 1 Huesca y 1 Teruel.

Participaron **1.244 estudiantes**, 740 de 1ºbach. y 504 de 4ºESO.

Colaboraron **36 farmacéuticos comunitarios** (FC) impartiendo la IE en **47 aulas**, 27 de 1ºBach, 20 de 4ºESO. De media 2,2 (1-8) aulas por centro.

El porcentaje global de aciertos en los ejercicios resultó **52,15%** (DE:9.66). Por cursos, 1ºBach_54,95% (DE:9.06), 4ºESO_48,17% (DE:9.29). El análisis de los resultados señaló diferencias significativas (t-Student p=0.02) entre ambos cursos.



En cuanto a la satisfacción con la IE, el **91,8%** de los estudiantes consideró la IE interesante/muy interesante, y el **100%** del personal docente que envió la encuesta se mostró satisfecho/muy satisfecho, considerando cursos idóneos para impartir la actividad, 1ºbach_100% y 4ºESO_91,7%.

En Zaragoza la mayoría de los centros participaron en el proyecto dos años a pesar de las dificultades derivadas de la pandemia. En varios centros se perdió el contacto debido a la gran interinidad y/o movilidad de los docentes, sobre todo en centros públicos. Es una adversidad a tener en cuenta. En Huesca y Teruel hubo una menor participación en el proyecto debido a la incorporación posterior en 2021.

Desde la delegación SEFAC ARN en marzo 2022 se presentó el proyecto a la Dirección General de Planificación y Equidad de la Consejería de Educación para su incorporación como proyecto educativo en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS).

CONCLUSIONES

_El elevado grado de satisfacción de estudiantes y personal docente evidencia el éxito del proyecto.

_La incorporación como proyecto educativo en la RAEPS brindaría a los FC aragoneses la oportunidad de demostrar su papel como profesional sanitario en Educación para la Salud.

PALABRAS CLAVE

Uso racional del medicamento, farmacéuticos comunitarios, educación sanitaria.

AGRADECIMIENTOS

A todos los centros y estudiantes participantes y a los FC voluntarios María José Muniesa Marín, Ana Bonafonte Jimeno, Francisco Javier Ruiz Poza, Silvia Vilalta Vicente, José Luis Berges Langa, Irene Escudero Rivera, Nuria Berenguer Torrijo, Jessica Espiña Cordero, Julia Alejandre Izquierdo, Rosa Morillo Lisa, Lucía Ezquerro Inaraja, Rosario Molina Gaudó, María Jimenez Alcina, Piedad Alonso Jimenez, Ines Mera Gallego, Eduardo Satué de Velasco, José Ramón García Solans, Adriana Navarro Viscasillas, Blanca Lobera Martínez.

Colabora

