



PROYECTO SEFAC CONÓCEME: COMPRENDE EL MEDICAMENTO/DESCUBRE AL FARMACÉUTICO RESULTADOS PRELIMINARES 2021 Y 2022 EN GALICIA. EXPERIENCIA DE LOS FARMACÉUTICOS COMUNITARIOS.

Laura Sandá Seijo¹, Luis Serantes García², Laura León Rodríguez³, Oscar Penín Álvarez³, Francisco Torres Neira², María Isabel Jurjo Rodríguez¹, Marian González Castro², María Carmen Baladrón Segura³, Irati Nieto Fernández¹, Joaquina Huarte⁴.

¹Coordinador/a de proyecto A Coruña, ²Coordinador/a del proyecto Pontevedra, ³Coordinador/a del proyecto Ourense, ⁴Directora del proyecto

OBJETIVOS

- _ Evaluar la diferencia de aprendizaje de las nociones básicas del uso adecuado del medicamento entre los estudiantes de los cursos 1º bachillerato, 4º y 3º ESO.
- _ Evaluar el grado de satisfacción con la actividad educativa de estudiantes y docentes.
- _ Conocer la percepción de los farmacéuticos comunitarios (FC) sobre el desarrollo del proyecto.

MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio observacional descriptivo, transversal, prospectivo, multicéntrico, centrado en una muestra de estudiantes de 1º bachillerato, 4º y 3º ESO de las cuatro provincias gallegas durante 2021/2022.

Se realizaron formaciones específicas a los FC que impartieron las intervenciones educativas (IE) informándoles sobre el proyecto y proporcionándoles la documentación, con la finalidad de conseguir intervenciones lo más homogéneas posibles en todas las provincias.

La actividad fue impartida por uno o dos FC en dos sesiones, tras las cuales, los estudiantes resolvieron cinco ejercicios en la plataforma del proyecto. En la segunda, además rellenaron una encuesta de satisfacción. Al docente se pasó la encuesta de satisfacción vía email.

RESULTADOS

A fecha 11/03/2022, participaron 28 centros, 13 en A Coruña, 1 en Lugo, 6 en Ourense y 8 en Pontevedra.

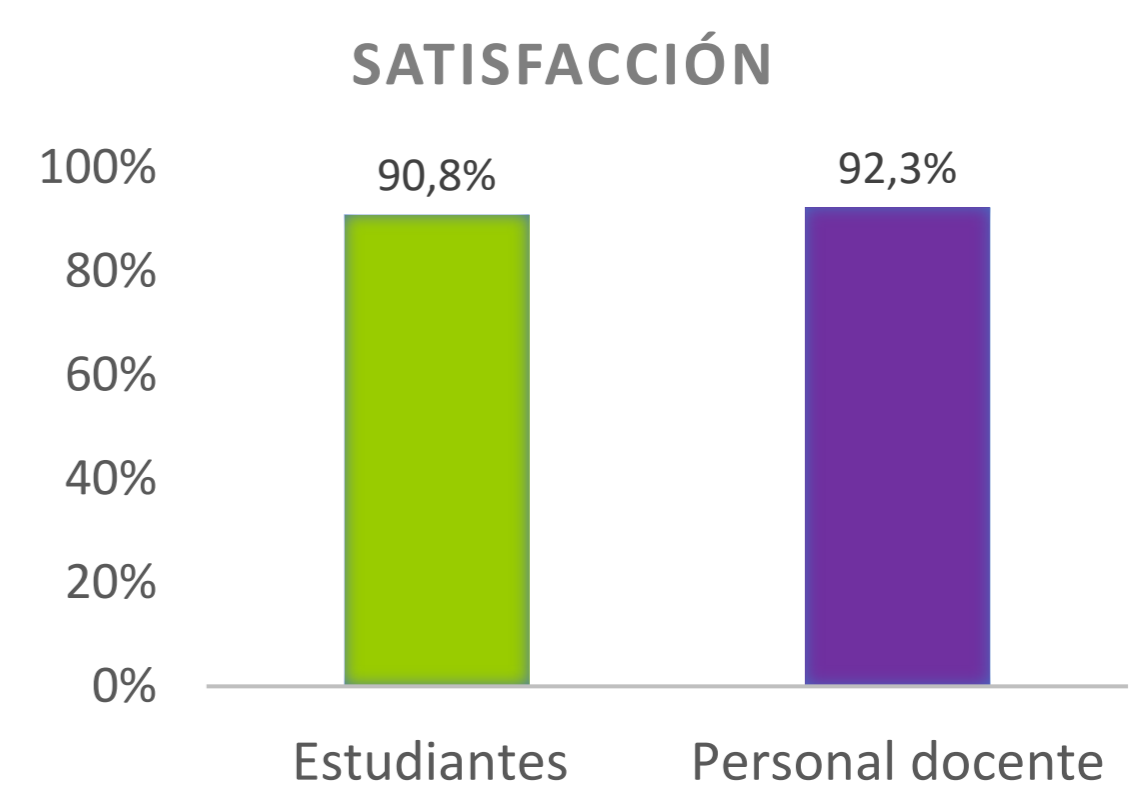
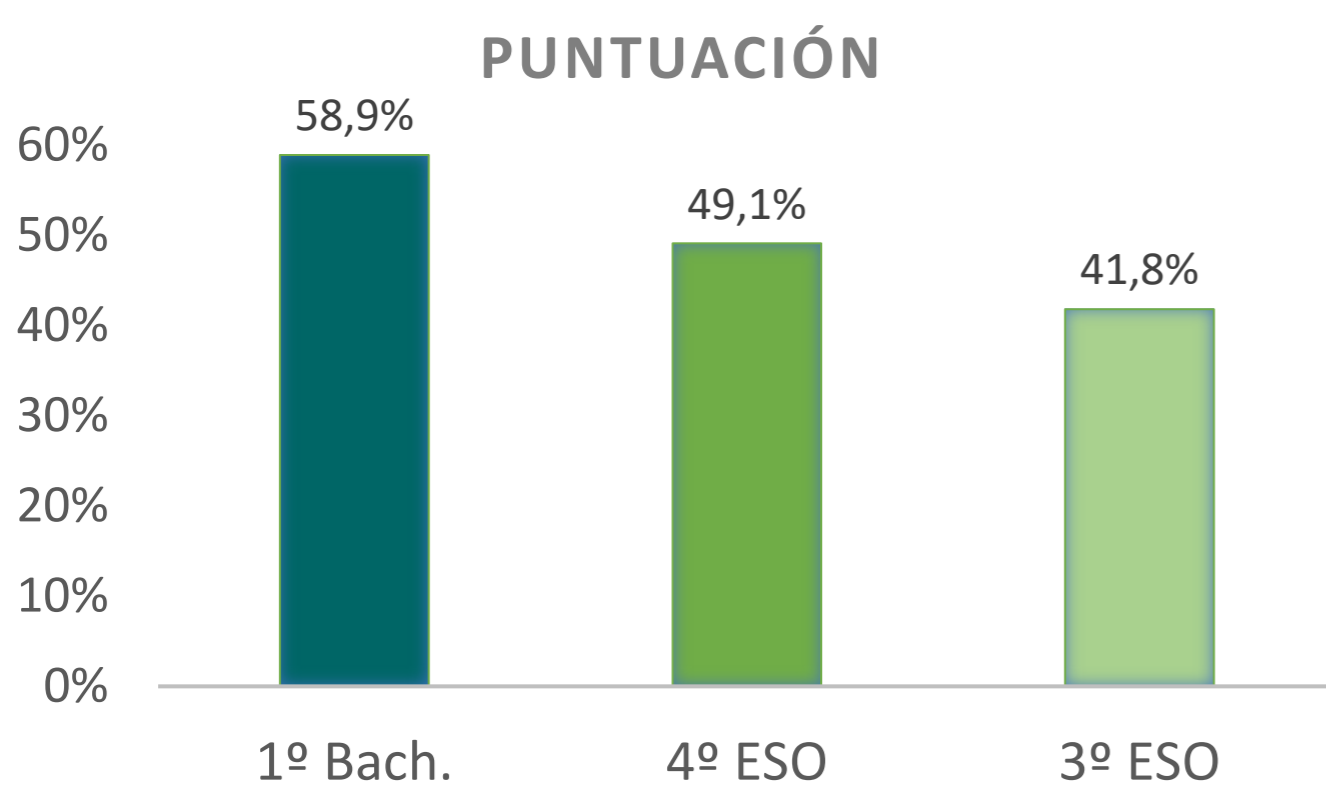
Participaron 1.633 estudiantes, 653 de 1º Bachillerato, 963 de 4º ESO y 17 de 3º ESO.

Colaboraron 52 FC impartiendo la IE en 58 aulas, 22 de 1º Bachillerato, 34 de 4º ESO y 2 de 3º ESO.

El porcentaje medio de aciertos en los ejercicios resultó 52,81% (DE:15.11).

Por cursos, 1º Bach_58,92% (DE:14.80), 4º ESO_49,14% (DE:14.13) y 3º ESO_41,80% (DE:13.29).

En cuanto a la satisfacción con la actividad educativa, el 90,8% de los estudiantes la consideró interesante/muy interesante y el 92,3% de los docentes se mostró satisfecho/muy satisfecho.



El devenir de la IE varió en función de:

- la actitud del docente: implicación, presencia en el aula, preguntas útiles...)
- la hora de la clase: primera hora atrasos, antes/después del recreo, la última el autobús, próxima a un examen...)
- inevitables imprevistos

En su experiencia, estos factores pudieron afectar a priori en los resultados del proyecto, pero son aspectos en los que el FC poco puede intervenir.

CONCLUSIONES

_ El porcentaje medio de aciertos ha sido mayor en los cursos superiores. Sin embargo, la percepción de los FC ha sido en general de participación y atención en las IE de los alumnos de los tres cursos, aunque el nivel de aprendizaje difiere entre aula y aula.

_ El elevado grado de satisfacción de estudiantes y personal docente refleja el éxito del proyecto.

_ Desde numerosos centros se ha demandado la implantación del mismo de forma regular ya que se ha percibido como una necesidad formativa adecuada para los alumnos.

PALABRAS CLAVE

Uso racional del medicamento, farmacéuticos comunitarios, educación sanitaria.

