



## PROYECTO SEFAC CONÓCEME: COMPRENDE EL MEDICAMENTO/DESCUBRE AL FARMACÉUTICO. RESULTADOS PRELIMINARES 2021 y 2022 EN EXTREMADURA. DIFERENCIAS EN LAS AULAS.

**Matos Benito N<sup>2,3,5</sup>, Palacios Gallardo G<sup>2,6</sup>, Huarte Royo J<sup>1,4,7</sup>, Hernández Rincón JJ<sup>6</sup>, Hernández Rincón P<sup>6</sup>, Mateos González E<sup>6</sup>, Rodríguez Bermejo M<sup>6</sup>, Márquez Grau R<sup>2,5</sup>, San Andrés Navarrete J<sup>5</sup>.**

<sup>1</sup>Comisión de Educación para la Salud de SEFAC <sup>2</sup>Miembro de la ejecutiva SEFAC Extremadura <sup>3</sup>Coordinadora en Extremadura, <sup>4</sup>Directora del Proyecto, <sup>5</sup>Farmacéutico/a comunitaria en Badajoz <sup>6</sup>Farmacéutico/a comunitario/a en Cáceres <sup>7</sup>Farmacéutica comunitaria en Pamplona

### INTRODUCCIÓN

En esta edición el proyecto CONÓCEME: comprende el medicamento/descubre al farmacéutico, va dirigido también a estudiantes de 4º o 3º Educación Secundaria Obligatoria (ESO) con el fin de llegar a todos los adolescentes.

### OBJETIVOS

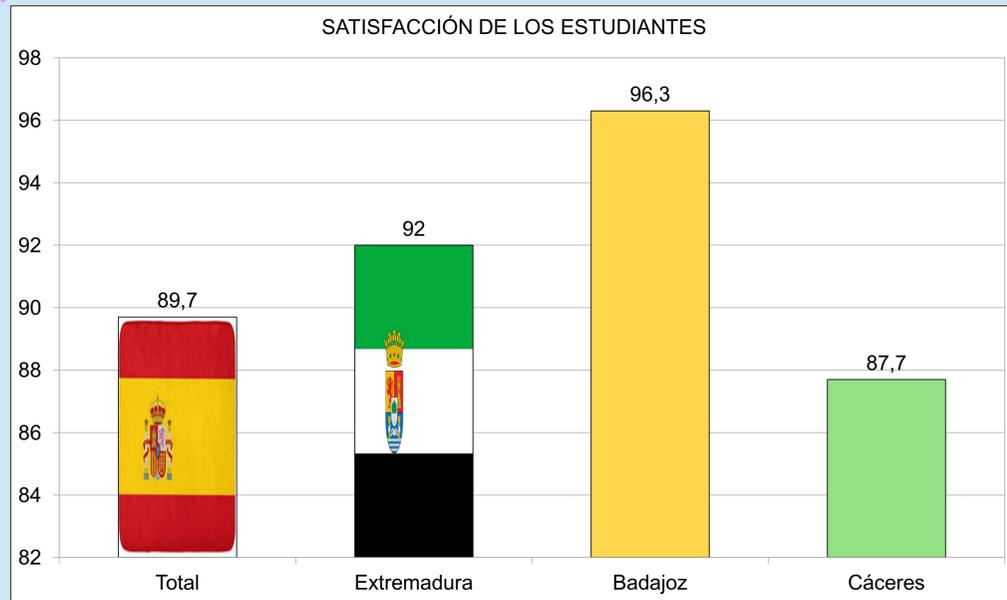
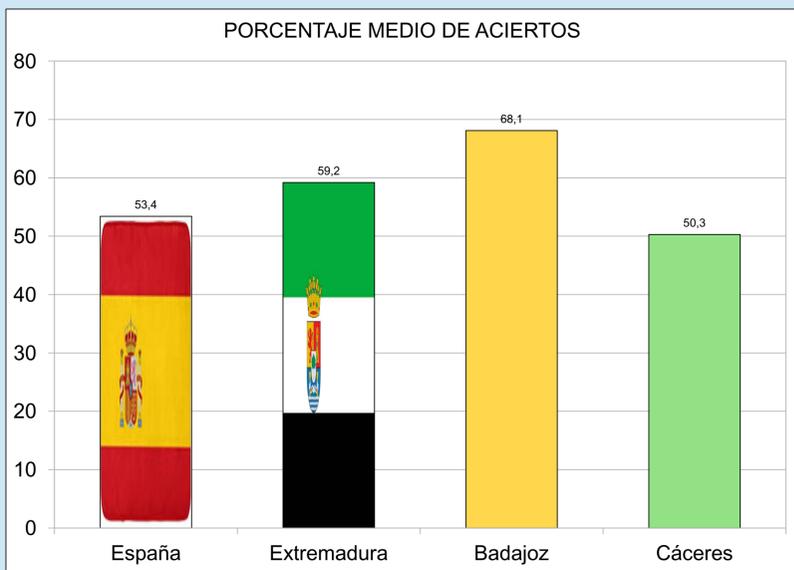
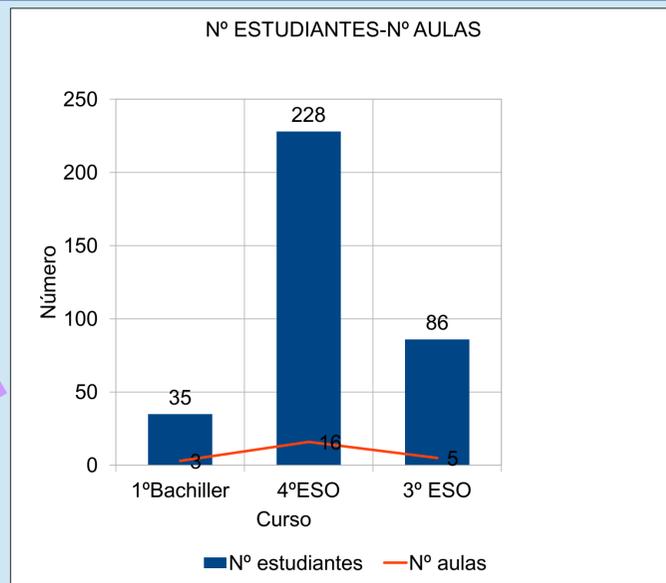
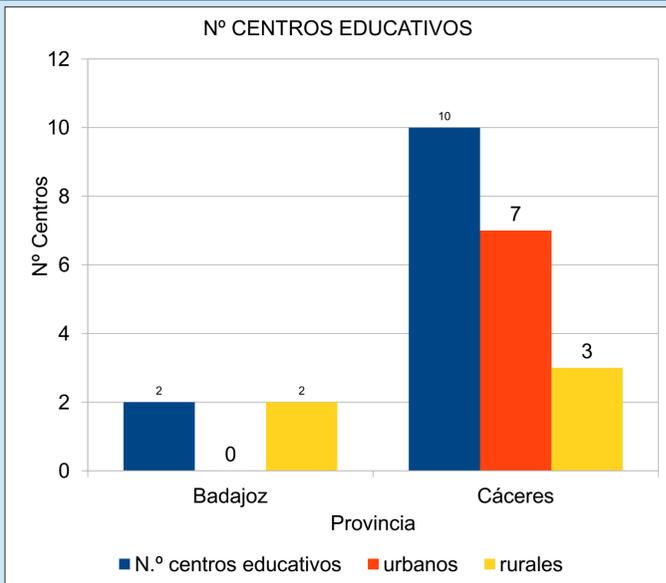
- Evaluar la diferencia de aprendizaje de las nociones básicas del uso adecuado del medicamento entre los estudiantes de los cursos 1º bachillerato, 4º y 3º ESO.
- Evaluar el grado de satisfacción con la actividad educativa de los estudiantes.



### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio observacional descriptivo, transversal, prospectivo, multicéntrico, centrado en una muestra de estudiantes de 1º bachillerato, 4º y 3º ESO de las dos provincias extremeñas durante 2021 y 2022. Se realizaron formaciones específicas a los farmacéuticos comunitarios (FC) que impartieron las intervenciones educativas (IE) informándoles sobre el proyecto, y proporcionándoles la documentación asociada, con la finalidad de conseguir IE lo más homogéneas posibles en todas las provincias. La actividad educativa fue impartida por uno o dos FC, en dos sesiones. Después de cada IE, los estudiantes resolvieron cinco ejercicios en la plataforma del proyecto. En la segunda, tras los ejercicios rellenaron una encuesta de satisfacción. Para completar la actividad se envió al centro el ebook "Guía práctica para el uso adecuado de los medicamentos" para su difusión entre alumnos y profesores.

### RESULTADOS



### CONCLUSIONES

**Destacar la gran acogida del proyecto en su debut en Cáceres y el alto grado de satisfacción de los estudiantes extremeños participantes. El número de estudiantes por aula puede suponer un factor influyente en la efectividad de la IE y la valoración de satisfacción con la actividad del estudiante.**

### PALABRAS CLAVE

Uso racional del medicamento; farmacéuticos comunitarios; educación sanitaria

### AGRADECIMIENTOS

**Por su participación a alumnos y centros educativos**

Colegio San Antonio de Padua, Colegio Nazaret, I.E.S. Javier García Téllez, I.E.S. Norba, I.E.S. Brocense, Colegio Paideuterion, Colegio Santa Cecilia, I.E.S. Los Barruecos, Colegio Sagrado Corazón, I.E.S. Eugenio Hermoso, I.E.S. Benazaire

**Por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios**

Marian González, Pedro Hernández, José Palo, Sara Llorente, Celia de Miguel, María García

Colabora

