



CURSO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE FARMACIA: SERVICIO DE INDICACIÓN FARMACÉUTICA PROTOCOLIZADO INDICA+PRO® y PLATAFORMA SEFAC e_XPERT®. DISEÑO Y VALORACIÓN

José A. Carbajal de Lara^{1,2}, Luis A. Martínez López^{1,2}, Gema Blázquez Abellán², Cristina García García¹, Luis García Moreno¹, Ángeles Gómez Burgos¹, Elena Pérez Hoyos¹, Marina Polo Gómez¹, José Antonio Rodríguez Moreno¹ y Ana Torres Rubio¹. (1) Farmacéutico Comunitario. (2) Facultad de Farmacia UCLM.



JUSTIFICACION

Presentamos el diseño de una acción formativa específica sobre **indicación farmacéutica** basado en **dos ejes**:

(1) **Contenido** y documentación actualizados que, además de una visión general con fines didácticos, integran todos los **aspectos fundamentales** del **servicio**: procedimiento de **prestación**, trabajo con **guías** de síntomas menores, **protocolos** consensuados, requisitos y **habilidades de comunicación** necesarias para su correcto desarrollo.

(2) **Enfoque** eminentemente **práctico** trasladado al alumnado por **farmacéuticos comunitarios** en activo mediante **casos clínicos reales** complementados con práctica de **situaciones simuladas** propuestas.



OBJETIVOS



(1) Diseñar el curso **“Servicio de Indicación Farmacéutica protocolizado: implantación en la práctica habitual de la farmacia comunitaria”**. El curso se ha dirigido a estudiantes de 4º y 5º del Grado de Farmacia de la Facultad de Albacete.

(2) **Evaluar** el **curso** a través de una encuesta de **satisfacción**: cuestionario *ad hoc* administrado al finalizar la formación

MATERIAL Y MÉTODOS



Estructura

- Módulo teórico.**
- Módulo práctico:** a) registro plataforma SEFAC e_XPERT (manejo y registro de casos reales) y b) sesiones de role-playing (simulación de casos propuestos).

Instalaciones

Las propias de la **Facultad de Farmacia de Albacete**: salón de grados, aula de informática, aula simulada y anexo con circuito cerrado de TV y sonido.

Valoración

Encuesta de satisfacción: preguntas valoradas mediante escala tipo Likert de cinco puntos sobre contenidos, duración, metodología, organización, profesorado, utilidad formativa percibida y valoración global del curso.



RESULTADOS

Evaluación



Mejoras propuestas

Los participantes propusieron un **aumento** de las **sesiones prácticas** y la **participación de pacientes reales** en los casos clínicos propuestos como posibilidades de mejora.

Temario: módulo teórico y prácticos

- SPFA:** definición y clasificación. **Indicación farmacéutica.** Técnicas de **comunicación** y fuentes de **información** en indicación.
- Actualización en medicamentos** susceptibles de indicación
- Síntomas menores:** guías, consensos y criterios de derivación.
- Indica+PRO:** **protocolo** y resultados.
- Plataforma SEFAC e_XPERT®:** registro de casos reales.
- Síntomas menores:** sesiones de **casos reales**. Sesiones de role-playing: simulación de **casos prácticos**

CONCLUSIONES

La **combinación** de **clases teóricas**, estudio y registro de **casos reales** junto a la participación en **actividades prácticas** permiten integrar **conocimientos** y desarrollar **habilidades** en indicación farmacéutica.

La actividad fue **notablemente valorada** por los participantes. La plataforma **SEFAC e_XPERT®**, además de permitir el registro de datos relativos a SPFA, constituye una **herramienta** con gran **potencial pedagógico**.