

## CARPAS DE SALUD 2017-2018-2019

# Servicio de educación en insulización y uso de hipoglucemiantes

Joaquina Huarte Royo<sup>1,2</sup>, María Luisa Alonso Núñez<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Coordinadora de Carpas de Salud SEFAC. <sup>2</sup> Farmacéutica comunitaria.

► **Palabras clave:** servicios comunitarios de farmacia; uso racional del medicamento; diabetes

## Introducción

Las causas de mal control metabólico en el paciente diabético suelen ser multifactoriales. En relación al tratamiento farmacológico cabe mencionar, entre otros, la falta de adherencia, el inadecuado intervalo de dosis e ingesta de alimentos, el temor a efectos adversos y la técnica de inyección de insulinas.

## Objetivos

- Valorar el uso correcto de hipoglucemiantes y la técnica de inyección de insulinas por el paciente diabético.
- Educar en el uso correcto de hipoglucemiantes orales (ADO) e insulinas.

## Método

**Diseño:** estudio descriptivo transversal prospectivo del proyecto realizado en 18 ciudades españolas durante 2017, 2018 y 2019.

**Población de estudio:** pacientes diabéticos.

**Protocolo de actuación:** se realizó la determinación de glucemia capilar para tener una ligera idea del control glucémico del paciente. Se preguntó por el tratamiento hipoglucemiante y se administró un cuestionario sobre el conocimiento de uso y, si procedía, se realizó la revisión de la técnica de inyección de insulinas. El farmacéutico rellenó los cuestionarios realizando las intervenciones oportunas.

**Tratamiento estadístico:** SPSSv15.

INSULINAS			
Sexo M <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> Edad ... Paciente núm. ...			
<b>1. COMPROBACIÓN DE LA INSULINA</b>	NP	SI	No
En caso de utilizar más de un tipo de insulina ¿comprueba el nombre y la etiqueta de color de la pluma antes de su administración?			
En insulina en solución (regular y análogos rápidos y lentos) ¿comprueba que tenga el aspecto normal, transparente e incoloro?			
SUSPENSIÓN de insulinas turbias (NPH y mezclas prefijadas de insulina): <input type="checkbox"/> Insulatard <input type="checkbox"/> Mixtard <input type="checkbox"/> Novomix <input type="checkbox"/> Humalog Mix <input type="checkbox"/> Humulina NPH			
¿Mueve la pluma despacio arriba y abajo al menos 10 veces?			
¿Comprueba que el líquido aparece uniforme?			
	CORRECTO <input type="checkbox"/>	INCORRECTO <input type="checkbox"/>	
<b>2. MONTAJE DE LA AGUJA</b>	SI	No	
¿Utiliza siempre una aguja nueva para cada inyección?			
¿Coloca con el protector externo la aguja recta en la pluma?			
¿La enrosca hasta que queda bien apretada?			
	CORRECTO <input type="checkbox"/>	INCORRECTO <input type="checkbox"/>	
<b>3. COMPROBACIÓN DEL FLUJO DE INSULINA</b>	SI	No	
¿Gira el selector de dosis hasta seleccionar 2 unidades?			
¿Sujeta la pluma con la aguja hacia arriba y golpea suavemente la parte superior de la pluma unas cuantas veces?			
¿Presiona y mantiene presionado el pulsador hasta que el contador de dosis vuelve a 0?			
¿Comprueba que aparece una gota de insulina en la punta de la aguja?			
	CORRECTO <input type="checkbox"/>	INCORRECTO <input type="checkbox"/>	
<b>4. CARGA DE LA DOSIS</b>	SI	No	
¿Comprueba que el contador de dosis muestra 0 antes de empezar?			
¿Gira el selector de dosis para seleccionar el número de unidades que necesita y comprueba el marcador de la dosis (no contando los clicks)?			
	CORRECTO <input type="checkbox"/>	INCORRECTO <input type="checkbox"/>	
<b>5. TÉCNICA DE INYECCIÓN</b>	NP	SI	No
¿Qué técnica le indicó el profesional sanitario <input type="checkbox"/> con <input type="checkbox"/> o <input type="checkbox"/> sin pliegue?			
¿Coge el pliegue o el pellicón en la dermis y el tejido celular subcutáneo, pero sin tocar el músculo?			
¿Mantiene el pliegue durante la inyección y hasta la retirada de la aguja?			
¿Qué ángulo de inyección le indicó el profesional sanitario? <input type="checkbox"/> 90° <input type="checkbox"/> 45°			
¿Inserta la aguja con dicho ángulo?			
	CORRECTO <input type="checkbox"/>	INCORRECTO <input type="checkbox"/>	
<b>6. INYECCIÓN DE LA DOSIS</b>	SI	No	
¿Inserta la aguja con decisión?			
¿Inyecta suavemente la dosis presionando despacio el botón de dosis?			
¿Mantiene presionado el botón hasta que el contador de dosis vuelve a 0?			
¿Mantiene la aguja en la caja demo durante unos 10 segundos con el botón apretado?			
¿Mantiene la aguja y la pluma rectas al retirar la aguja de la caja demo?			
	CORRECTO <input type="checkbox"/>	INCORRECTO <input type="checkbox"/>	
<b>7. RETIRADA DE LA AGUJA</b>	SI	No	
¿Introduce la punta de la aguja en su capuchón exterior sin tocarlos con los dedos?			
¿Desenrosca la aguja y guarda la pluma sin aguja?			
¿Pone el capuchón en la pluma?			
	CORRECTO <input type="checkbox"/>	INCORRECTO <input type="checkbox"/>	
<b>TÉCNICA CORRECTA / 7 pasos</b>			

Grupo de Diabetes de SEFAC

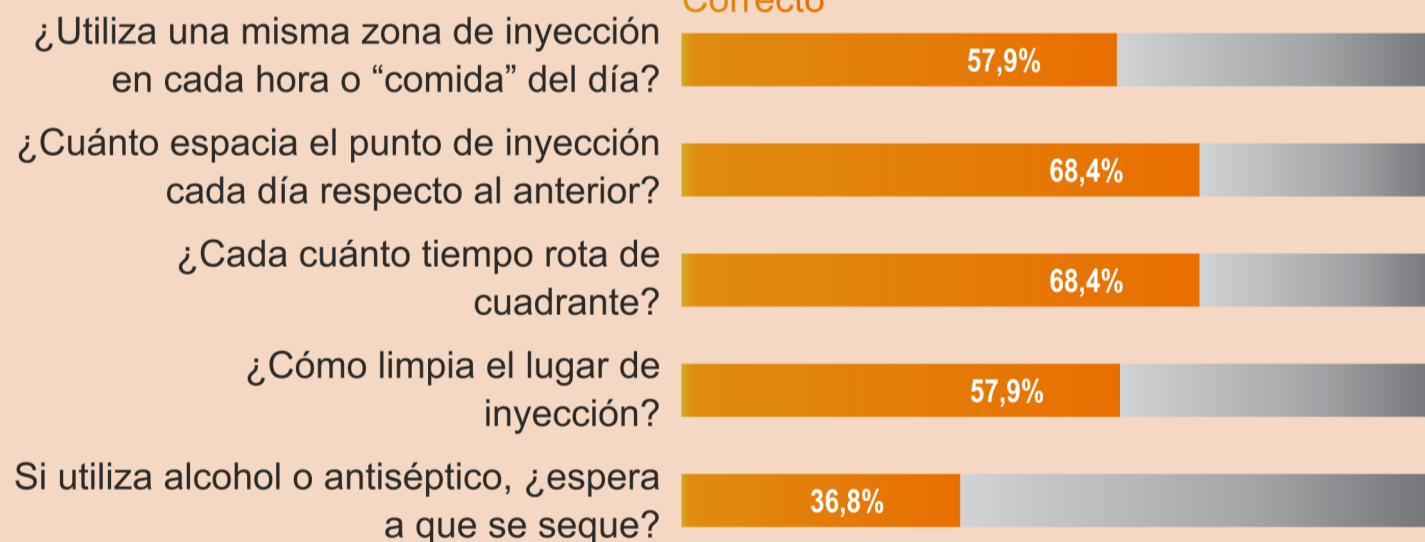
## Resultados

Participaron 180 usuarios, el 11,4% del área de diabetes, y el 7,2% del total de usuarios de las carpas. Perfil medio del usuario: edad 69,78 (DE 11,28) años, sexo masculino (61,1%), en tratamiento con 1,4 hipoglucemiantes y glucemia al azar 132,52 (DE 48,95) mg/dl, dentro de objetivo < 180 mg/dl (83,9%). Respecto al ADO, el 27,4% de los usuarios conocía el principio activo y el 24,2% la dosis. La puntuación media en el cuestionario de conocimiento de uso fue de 3,57 puntos sobre 5. El 70,3% sabía cuánto, cuándo y cómo debía administrar el ADO y el 32,4% conocía los efectos adversos más frecuentes y cómo reaccionar ante ellos. El 18,3% utilizaba insulina. La puntuación media en conocimiento de uso fue de 4,4 puntos sobre 5, en preparación de la zona de inyección fue de 3,2 sobre 5, en conservación de la pluma de 3,4 sobre 4 y en eliminación de la pluma de 1,4 sobre 3. En la técnica de inyección la media fue de 4,5 pasos correctos de 7. El 48,9% de los pacientes diabéticos pasaron por el servicio de adherencia terapéutica, con un resultado del test Morisky-Green 70,9% cumplidor. Se derivó a 8 pacientes a farmacia comunitaria y 2 al médico de atención primaria.

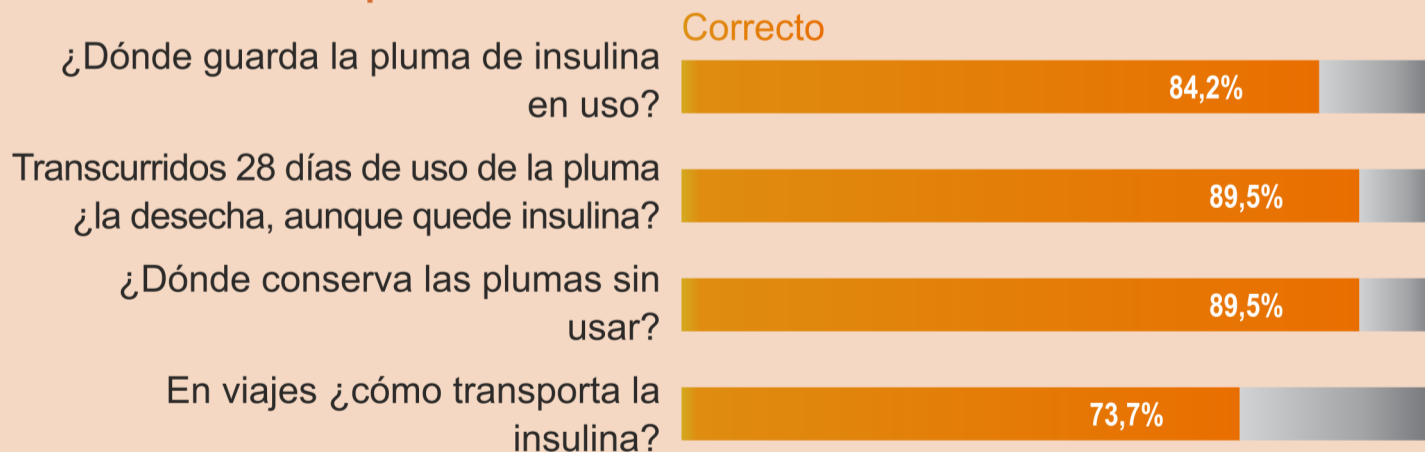
### Conocimiento de uso de ADO e insulinas

	ADO	Insulina
Sabe cuánto, la posología	82,0%	100%
Sabe cuándo, la pauta D-C-C	91,0%	91,7%
Sabe cómo, con o sin alimento	79,3%	95,8%
Sabe reconocer los efectos adversos	42,3%	79,2%
Sabría qué hacer en caso de que apareciesen	39,6%	75,0%

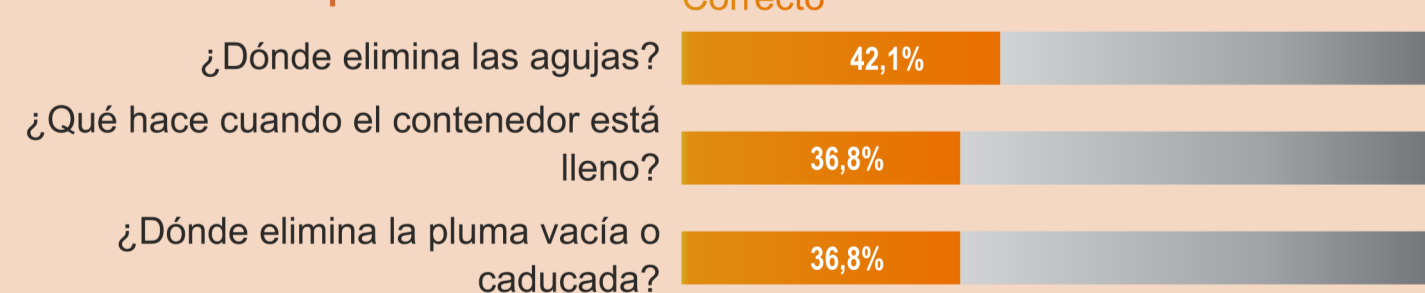
### Preparación de la zona de inyección



### Conservación de la pluma



### Eliminación de la pluma



## Conclusiones

Parte importante de los pacientes diabéticos desconoce el uso correcto de hipoglucemiantes y/o la técnica de inyección de insulina, lo que indica la necesidad de la intervención de educación en farmacia comunitaria.

Con la colaboración de

**ratiopharm**