

## Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Navarra.

Huarte Royo J<sup>1,2,4</sup>, Lasheras Carbajo S<sup>3,4</sup>, Jiménez Moreno Mj<sup>4</sup>, Aragón Marín A<sup>4</sup>, Latorre Marco R<sup>4</sup>, Pascual Domeño M<sup>4</sup>, Jaurrieta Osaba I<sup>4</sup>, Ventura Oloriz M<sup>4</sup>, Lezáun Goñi I<sup>4</sup>, Beñaran Arocena S<sup>4</sup>.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o.

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas

Promueve



Colabora



**CONÓCEME**

comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

### OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

### RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Colaboraron 18 FC.

Participaron 19 centros educativos, ubicados 8 en Pamplona, 3 en población urbana y 8 en población rural (<10.000 habitantes), siendo 10 de titularidad privada-concertada.

Participaron 1.061 alumnos, que representaron un 12,3% del alumnado de bachillerato ordinario (8.659) de Navarra, distribuidos en 24 grupos intervención (GI) y 20 grupos control (GC).

Perfil: estudiante 1º bachiller (89%), sexo femenino (54%), edad 16,4 años. El 81% había utilizado medicación recientemente, 14% antibióticos, 20% Ibuprofeno 400mg, 40% Ibuprofeno 600mg y 30% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,2, resultó de 7,0 en el primer seguimiento y 6,9 en el segundo, resultando una mejora media de 1,7 puntos. (En GC: 5,1\_5,5\_5,6).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 1,0 puntos en sobremedicalización y 0,4 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ( $p < 0,05$ ) en los tres casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de creencias.

Valoración de la satisfacción de los participantes:

De los estudiantes de GI, el 87% consideró la IE interesante y la recomendaría a compañeros, y el 82% consideró que había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos.

Del personal docente, el 97% se mostró satisfecho e interesado en repetir la IE el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

De los FC, el 98% se mostró satisfecho, consideró oportuna la actividad educativa en adolescentes y que es el FC quien la debe impartir.

### CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización y peligrosidad de los medicamentos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes, personal docente y farmacéuticos con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:

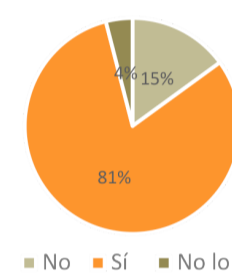
CLARET LARRAONA – IES PLAZA DE LA CRUZ – LICEO MONJARDIN – SALESIANOS – SAN IGNACIO – SANTA TERESA – SANTO TOMÁS – VEDRUNA Pamplona – IES ALHAMA Corella – IES BENJAMÍN DE TUDELA – IES EGA San Adrián – IES MARQUÉS DE VILLENA Marcilla – IES RIBERA DEL ARGA Peralta – IES SIERRA DE LEYRE Sangüesa – IES TOKI ONA Bera – IES VALLE DEL EBRO Tudela – LUIS AMIGÓ Mutilva – NUESTRA SEÑORA DEL PUY Estella – PP REPARADORES Puente la Reina.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:

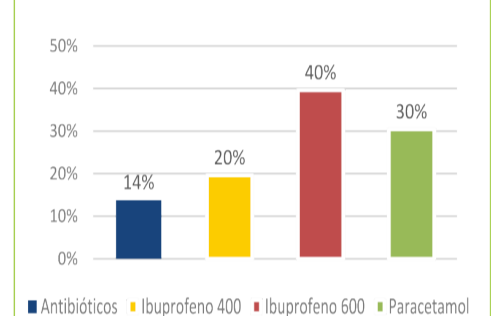
Carlos Barricarte - Ana M<sup>a</sup> Fernández - María Guruzteaga - Izaskun Huarte - Beatriz Iriarte - María Legarra - Paloma Pedrero - Daniel Taberna.



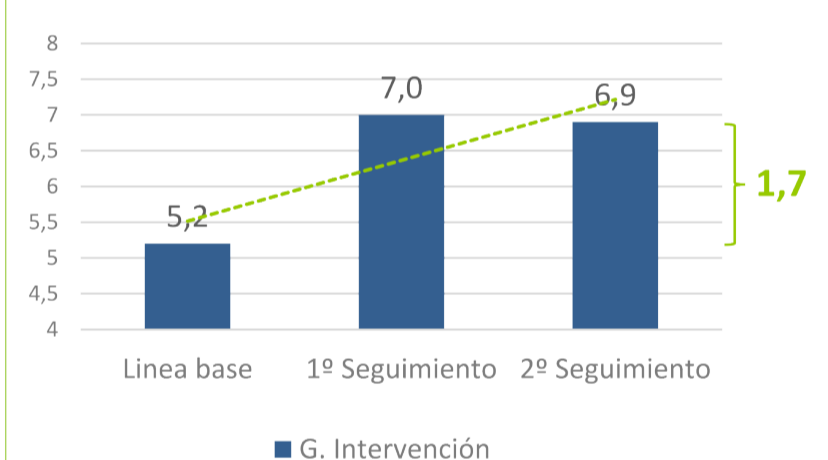
Había utilizado medicación recientemente



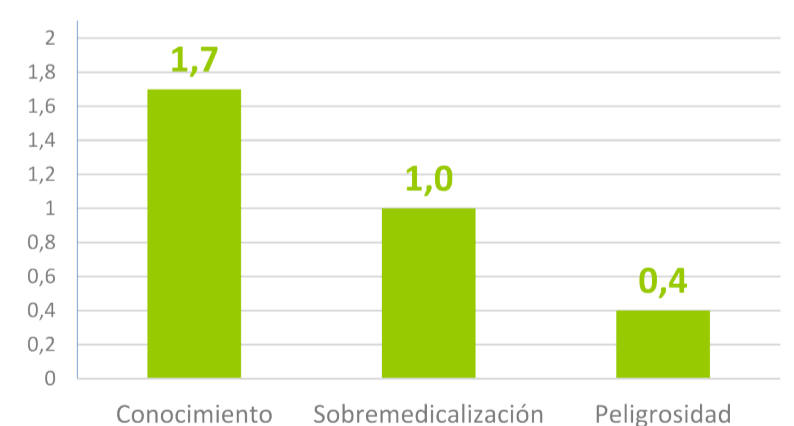
Entre otros medicamentos



Evolución del nivel medio de Conocimientos



Efecto de mejora de la intervención educativa



Grado de satisfacción de los participantes

