

# Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller.

## Objetivos, material y métodos.

Joaquina Huarte Royo<sup>1,2,3,5</sup>, Francesc Moranta Ribas<sup>2,4,5</sup>

<sup>1</sup>Vocal de SEFAC ARN. <sup>2</sup>Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. <sup>3</sup>Directora del proyecto. <sup>4</sup>Coordinador general.

<sup>5</sup>Farmacéutica/o comunitaria/o.

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas

### OBJETIVOS

- Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

Secundarios:

- Evaluar la viabilidad de las IE sobre la correcta utilización de los medicamentos en adolescentes.
- Evaluar la necesidad de implementar este servicio en el programa educativo de bachillerato como actividad complementaria.
- Incrementar el grado de conocimiento general del adolescente en el uso adecuado del medicamento.

### MATERIAL Y MÉTODOS

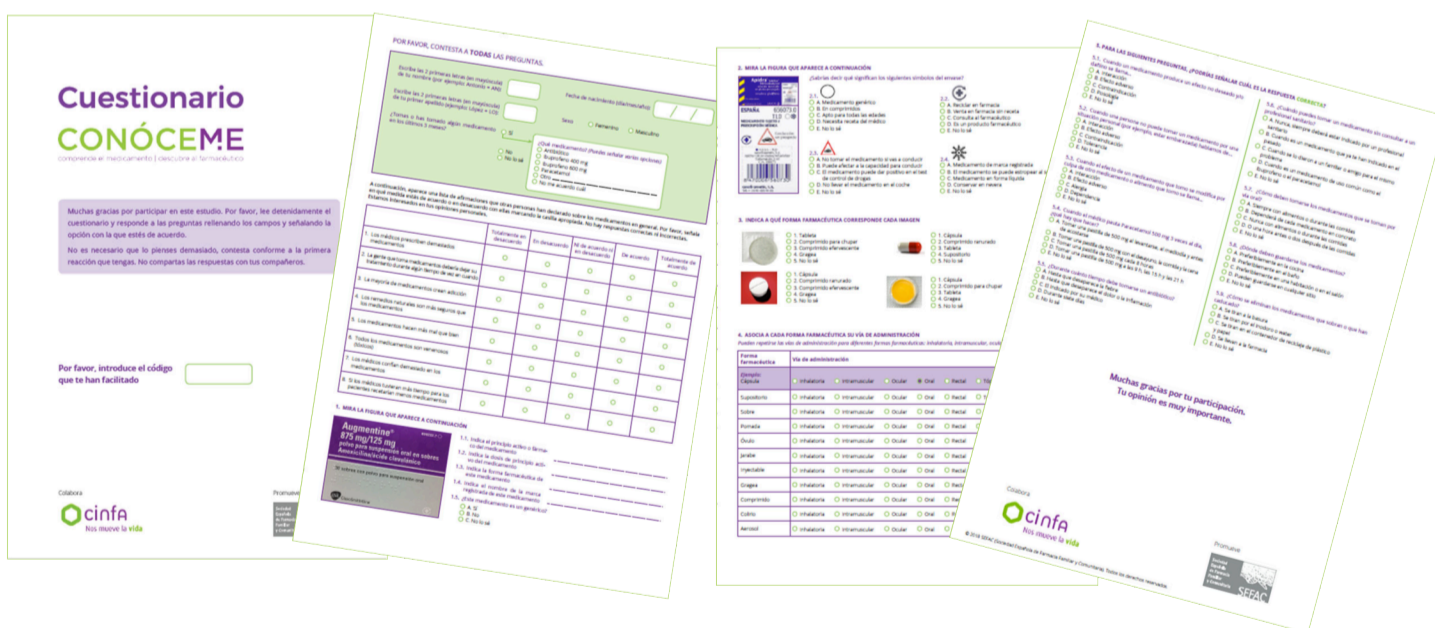
Estudio analítico, controlado, aleatorizado por conglomerados, centrado en una muestra de estudiantes de bachillerato de 17 provincias de España.

Se realizaron formaciones específicas a los farmacéuticos voluntarios que impartieron las IE informándoles sobre el proyecto, y proporcionándoles la documentación asociada al estudio, con la finalidad de conseguir IE lo más homogéneas posibles en todas las provincias.

La aleatorización a grupo intervención y grupo control se realizó por clase en cada centro educativo y fueron balanceados por provincia.

Las IE se aplicaron a los alumnos del grupo intervención. Los alumnos de ambos grupos rellenaron los cuestionarios en tres ocasiones: al iniciar y finalizar las IE y al cabo de tres meses.

Los cuestionarios evaluaron el conocimiento básico sobre medicamentos mediante un cuestionario creado y validado por SEFAC a tal efecto, y las creencias respecto a la sobremedicalización y a la peligrosidad de los medicamentos se valoraron a través de las dos dimensiones de la escala "Beliefs about Medicines Questionnaire" en su versión española.



Para evaluar el efecto de las IE en las variables principales, siguiendo una estrategia de análisis por intención de tratar, se llevaron a cabo modelos multinivel de efectos aleatorios para medidas repetidas, y se testeó el efecto de la interacción grupo por tiempo en cada una de las variables.

Se consideró que la intervención había tenido un impacto estadísticamente significativo cuando la interacción grupo por tiempo fue estadísticamente significativa.

A partir de los modelos se calcularon niveles medios de conocimiento y creencias y se compararon los resultados obtenidos entre ambos grupos (intervención o control) para toda la muestra o según el nivel inicial (línea base) de conocimiento y creencias.

En el segundo seguimiento, tercer cuestionario, los participantes del grupo intervención valoraron su satisfacción con la actividad.

Para los análisis se utilizó el software estadístico STATA 13 con un nivel de significación de  $p < 0,05$ .

Promueve

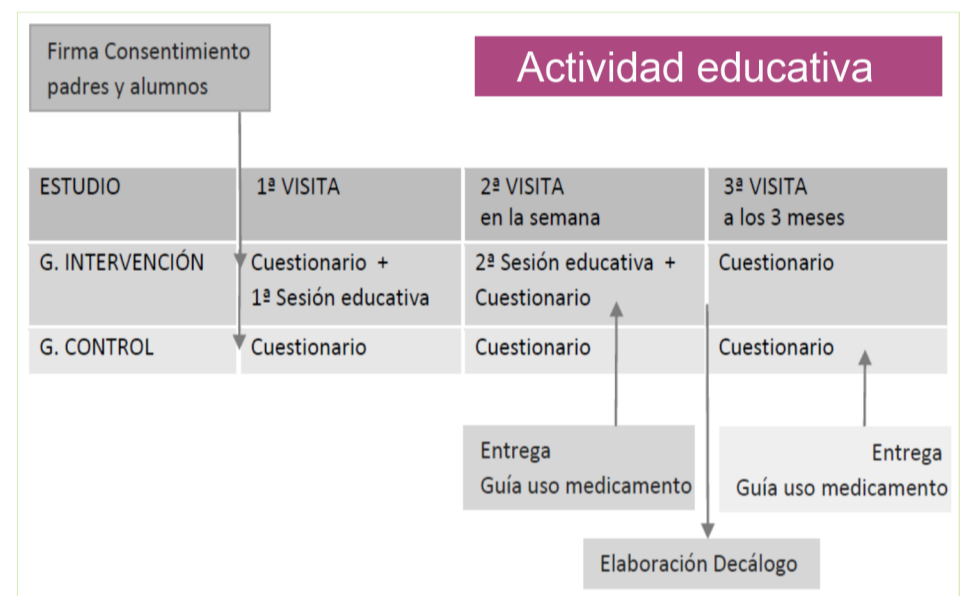


Colabora



**CONÓCEME**

comprende el medicamento | descubre al farmacéutico



#### IMPORTANCIA DE LA DOSIS!

PARA QUE LOS MEDICAMENTOS SEAN EFICACES DEBEN ALCANZAR LA CONCENTRACIÓN PLASMÁTICA MÍNIMA EFECTIVA Y PARA QUE SEAN SEGUROS NO DEBEN SOBREPASAR LA CONCENTRACIÓN MÍNIMA TOXICA. EL INTERVALO EXISTENTE ENTRE AMBAS CONCENTRACIONES ES EL RANGO TERAPÉUTICO.

#### IMPORTANCIA DE LA PAUTA!

PARA MANTENER LA CONCENTRACIÓN PLASMÁTICA DEL MEDICAMENTO DENTRO DEL RANGO TERAPÉUTICO ES NECESARIO ADMINISTRAR LAS DOSIS A INTERVALOS REGULARES DE TIEMPO PARA ALCANZAR UN ESTADO DE EQUILIBRIO ESTACIONARIO ENTRE LA ABSORCIÓN Y LA ELIMINACIÓN DEL MEDICAMENTO.

#### QUÉ HACER SI OLVIDAS UNA DOSIS?

SI EN EL PROSPECTO NO SE ESPECIFICA EN GENERAL SE RECOMIENDA: SI HA TRANSCURRIDO POCO TIEMPO, PUEDES TOMÁRLA LO ANTES POSIBLE. SI HA PASADO MÁS DE LA MITAD DEL INTERVALO DE TIEMPO ENTRE DOS DOSIS CONSECUTIVAS, LO MEJOR ES QUE SALTERES LA TOMA. EN AMBOS CASOS SIGUE CON LA DOSIS SIGUIENTE EN SU HORARIO NORMAL.

#### QUÉ ES LA ADHERENCIA TERAPÉUTICA?

CUMPLIMIENTO TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO MEDICACIÓN MEDIDAS HIGIENICO-DIETÉTICAS RECOMENDACIONES EN HÁBITOS O ESTILOS DE VIDA

#### AUTOMEDICACIÓN RESPONSABLE!

EVITA EL USO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR SÍNTOMAS MENORES DE SALUD COMO EL DOLOR, LA FIEBRE, EL RESFRÍO O LA ACIDIS DE ESTÓMAGO, Y QUE SE UTILIZAN DURANTE UN TIEMPO LIMITADO RAZONABLE.

¿CÓMO TOMARLOS?

- ...A LA MENOR DOSIS EFECTIVA
- ...CON LA FRECUENCIA HORARIA RECOMENDADA
- ...SIN SOBREPASAR LA DOSIS MÁXIMA DIARIA
- ...DURANTE EL MENOR TIEMPO NECESARIO PARA CONTROLAR LOS SÍNTOMAS

IBUPROFENO 400 VS 600

#### MEDICAMENTOS & ALCOHOL!

MUCHOS FÁRMACOS PUEDEN VER ALTERADA SU ACCIÓN, E INCLUSO POTENCIADOS SUS EFECTOS ADVERSOS. SI SE TOMAN CONJUNTAMENTE CON BEBIDAS ALCOHÓLICAS, OTROS PUEDEN POTENCIAR LOS EFECTOS DEL ALCOHOL SOBRE EL ORGANISMO.

ANTIHISTAMÍNICOS, ANALGÉSICOS, ANTIINFLAMATORIOS, TRANQUILIZANTES, ANSOLÍTICOS, SOMNÍFEROS, ANTIDEPRESIVOS... SON FÁRMACOS DE USO FRECUENTE QUE NO DEBEN ASOCIARSE CON EL ALCOHOL.

¿QUÉ DEBE?

#### ¿CONOCES LOS SÍMBOLOS Y MENSAJES DEL ENVASE?

¿Y EL VUESTRO?

#### "GUÍA PRÁCTICA PARA EL USO ADECUADO DE LOS MEDICAMENTOS"

PROYECTO CONÓCEME