

# Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en La Rioja.

Díaz Jiménez C<sup>3,4</sup>, Peña Hurtado M<sup>3,4</sup>, Huarte Royo J<sup>1,2,4</sup>.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o.

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas



## OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.



## RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Colaboraron 15 FC.

Participaron 15 centros educativos, ubicados 7 en Logroño, 5 en población urbana y 3 en población rural (<10.000 habitantes), siendo 9 de titularidad pública.

Participaron 904 alumnos, que representaron un 24,9% del alumnado de bachillerato ordinario (3.628) de La Rioja, distribuidos en 18 grupos intervención (GI) y 16 grupos control (GC).

Perfil: estudiante 1º bachiller (94%), sexo femenino (58%), edad 16 años.

El 83% había utilizado medicación recientemente, 18% antibióticos, 22% Ibuprofeno 400 mg, 39% Ibuprofeno 600 mg y 37% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,5 resultó de 7,0 en el primer seguimiento y 6,9 en el segundo, resultando una mejora media de 1,4 puntos. (En GC: 5,3\_5,7\_5,8).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,7 puntos en sobremedicalización y 0,4 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ( $p < 0,05$ ) en los tres casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de creencias.

Valoración de la satisfacción de los participantes:

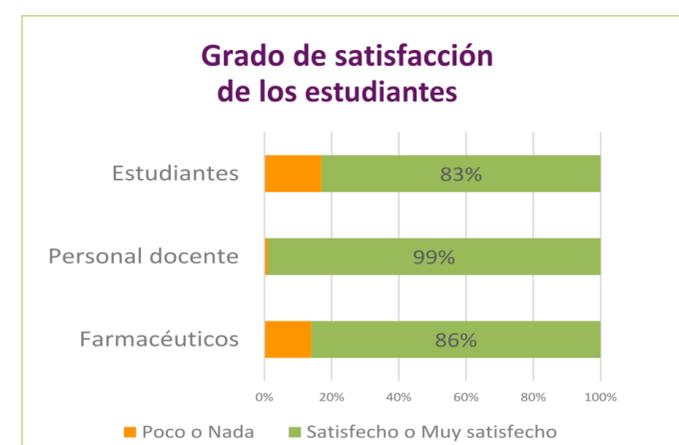
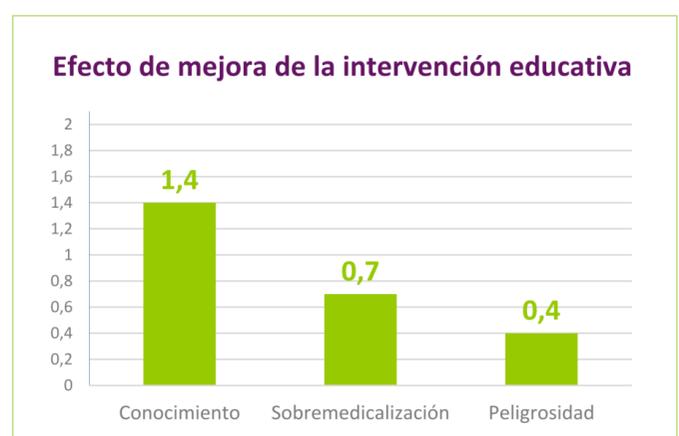
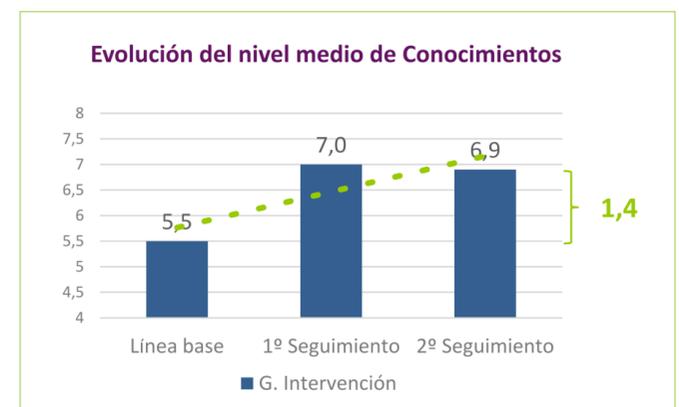
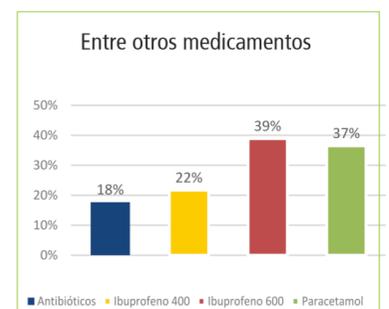
De los estudiantes de GI, el 81% consideró la IE interesante, el 83% había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos y el 85% la recomendaría a compañeros.

Del personal docente, el 99% se mostró satisfecho e interesado en repetir la IE el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

De los FC, el 86% se mostró satisfecho, consideró oportuna la actividad educativa en adolescentes y que es el FC quien la debe impartir.

## CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización y peligrosidad de los medicamentos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes, personal docente y farmacéuticos con la actividad formativa fue alta o muy alta.



Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:  
ALCASTE – IES BATALLA DE CLAVIJO – IES COSME GARCIA – IES DUQUES DE NÁJERA – IES PRÁXEDES MATEO SAGASTA – NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO – SANTA MARÍA MARIANISTAS Logroño – IES CIUDAD DE HARO Haro – IES FRANCISCO TOMÁS Y VALIENTE Fuenmayor – IES GONZALO DE BERCEO Alfaro – IES LA LABORAL Lardero – IES VALLE DEL CIDACOS Calahorra – MENESIANO Santo Domingo de la Calzada – SAN AGUSTÍN Calahorra – SANTA TERESA Calahorra.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:  
Juan Pablo Cardona - María Gayo - Susana Gregorio - Patricia Hernaez - Jaurne Marín - Esperanza Padilla - María Riesco - Rosa Rodrigo - Santiago Rodríguez - Nuria Sacristán - M<sup>a</sup> Ángeles Seminario - Sofía Twose - Sonia Vegas.