BILBAO 2020 VIRTUAL
IX CONGRESO NACIONAL DE FARMACÉUTICOS COMUNITARIOS
II REUNIÓN INTERNACIONAL DE FARMACÉUTICOS COMUNITARIOS
#SEFACVIRTUAL2020
Ezina Ekinez Egina
Haciendo lo difícil consigues lo imposible
19-22 OCTUBRE 2020 | SEFAC
congreso-sefac.org
Nº 495

Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Zaragoza.

Jorge Moral I [3,4], Muniesa Marin MJ, [3,4], Huarte Royo J [3,4], Val Pérez M [4], Losada Nuño E [4], Linares Muñagorri L [4], Allué Blasco JL, [4], Espiña Cordero J, [4], Labat Casanova MP, [4], Javier Ruiz Poza F, [4].

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial.
4 Farmacéutica/o comunitaria/o.

Palabras clave: uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas

Promueve SEFAC Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria — Colabora cinfa

CONÓCEME
comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Colaboraron 36 FC.

Participaron 20 centros educativos, ubicados 14 en Zaragoza y 6 en población rural (<10.000 habitantes), siendo 10 de titularidad privada-concertada.

Participaron un total de 1.311 alumnos, distribuidos en 27 grupos intervención (GI) y 26 grupos control (GC).

Perfil: estudiante de 1º bachiller (91%), sexo femenino (51%), edad 16,1 años. El 85% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente un 15% había utilizado antibióticos, un 22% Ibuprofeno 400 mg, un 45% Ibuprofeno 600 mg y un 36% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,3, resultó de 7,2 en el primer seguimiento y 7,0 en el segundo, resultando una mejora media de 1,7 puntos. (En GC: 5,6_5,9_6,0).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,9 puntos en sobremedicalización y 0,3 puntos en peligrosidad.

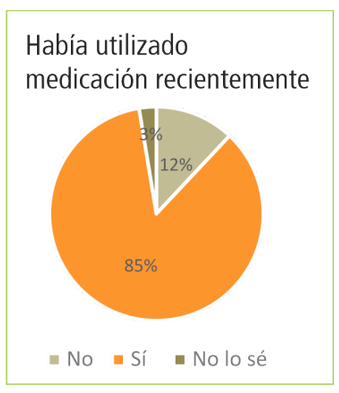
La interacción grupo tiempo resultó ($p<0,05$) en los tres casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de creencias.

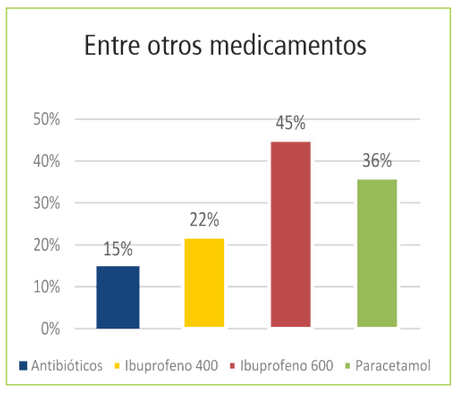
Respecto a la valoración de la satisfacción de los participantes:

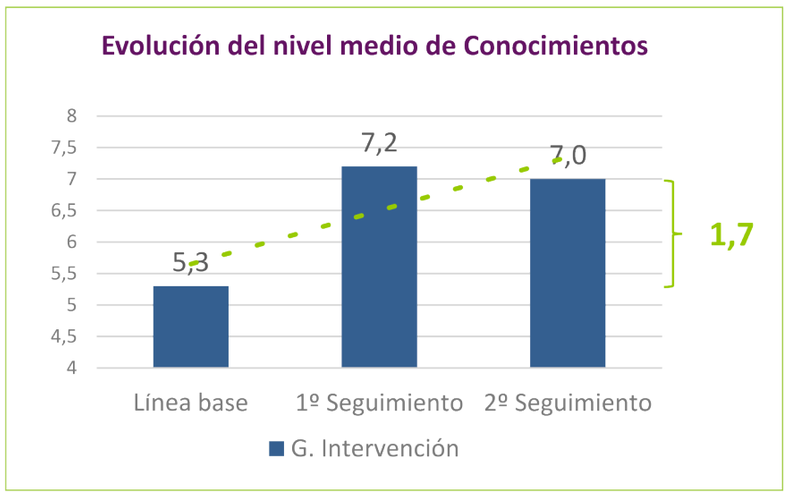
De los estudiantes de GI, el 89% consideró la IE interesante, el 88% había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos y el 91% la recomendaría a compañeros.

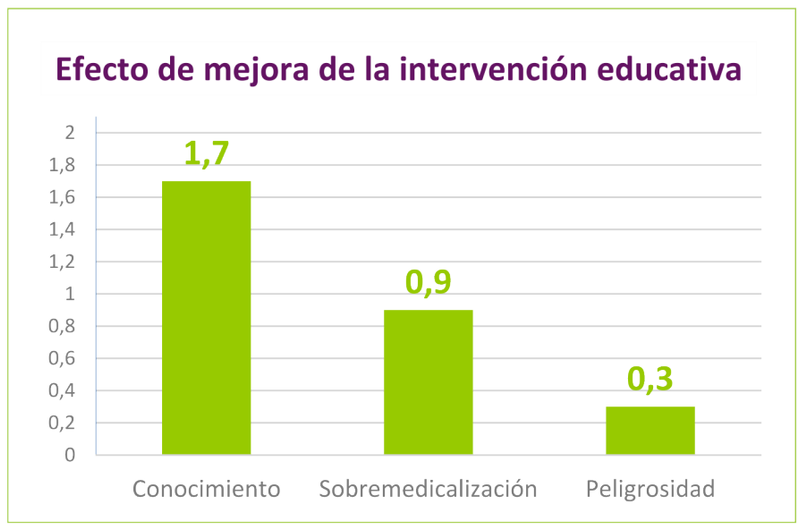
Del personal docente, el 99% se mostró satisfecho e interesado en repetir la IE el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

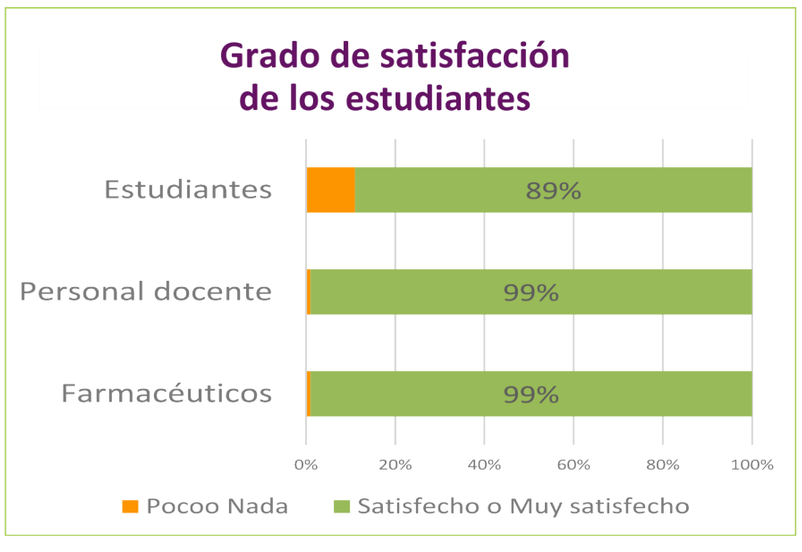
De los FC, el 99% se mostró satisfecho, consideró oportuna la actividad educativa en adolescentes y que es el FC quien la debe impartir.











CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización y peligrosidad de los medicamentos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes, personal docente y farmacéuticos con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:
AGUSTINOS – COMPAÑÍA DE MARÍA – EL SALVADOR JESUITAS – IES ÉLAIOS – IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN – IES LUIS BUÑUEL – IES PEDRO DE LUNA – IES RAMóN PIGNATELLI – JUAN DE LANUZA – LICEO EUROPA – MARISTA EL PILAR – MONTEARAGóN – MONTESSORI – SAGRADO CORAZóN Zaragoza – IES BENJAMÍN JARNÉS Fuentes de Ebro – IES GALLICUM Zuera – IES MAR DE ARAGóN Caspe – IES RÍO ARBA Tauste – IES SIGLO XXI Pedrola – SAN GABRIEL Zuera.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:
Patricia Ainsa - Javier Almazán - Piedad Alonso - Mercedes Arias - Mª José Boutureira - Ana Calzada - Ascensión Castells - Irene Escudero - Montse Fernández - Almudena García - Raquel García - José Ramón García - Amparo Gil - Marivi Lozano - Sara Marín - Ana Mateos - Teresa Mateos - Ines Mera - Adriana Navarro - Mª Victoria Nuño - Isabel Pérez - Pilar Samper - Eduardo Satué - Cristina Tío - Concha Usan - Silvia Vilalta - Marta Yelo.