

Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Valencia.

Vitoria Mulet G^{3,4}, González Tubio MD^{3,4}, Huarte Royo J^{1,2,4}, Mora Pérez F⁴, Urcullu Doñate B⁴, Caballero Peiró A⁴, Esplugues Miralles P⁴, Linares Carsí M⁴, Sanz Alonso M⁴.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o.

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas



OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.



RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Colaboraron 18 FC.

Participaron 18 centros educativos, ubicados 8 en Valencia, 7 en población urbana y 3 en población rural (<10.000 habitantes), siendo 10 de titularidad pública.

Participaron un total de 1.293 alumnos, distribuidos en 21 grupos intervención (GI) y 21 grupos control (GC).

Perfil: estudiante de 1º bachiller (81%), sexo femenino (54%), edad 16,4 años. El 88% había utilizado medicación recientemente, 19% antibióticos, 19% Ibuprofeno 400 mg, 41% Ibuprofeno 600 mg y 47% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,3, resultó de 6,9 en el primer seguimiento y 6,6 en el segundo, resultando una mejora media de 1,3 puntos. (En GC: 5,5_5,9_5,9).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,4 puntos en sobremedicalización y 0,2 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ($p < 0,05$) en el primer y tercer casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de las creencias en la peligrosidad de medicamentos.

Valoración de la satisfacción de los participantes:

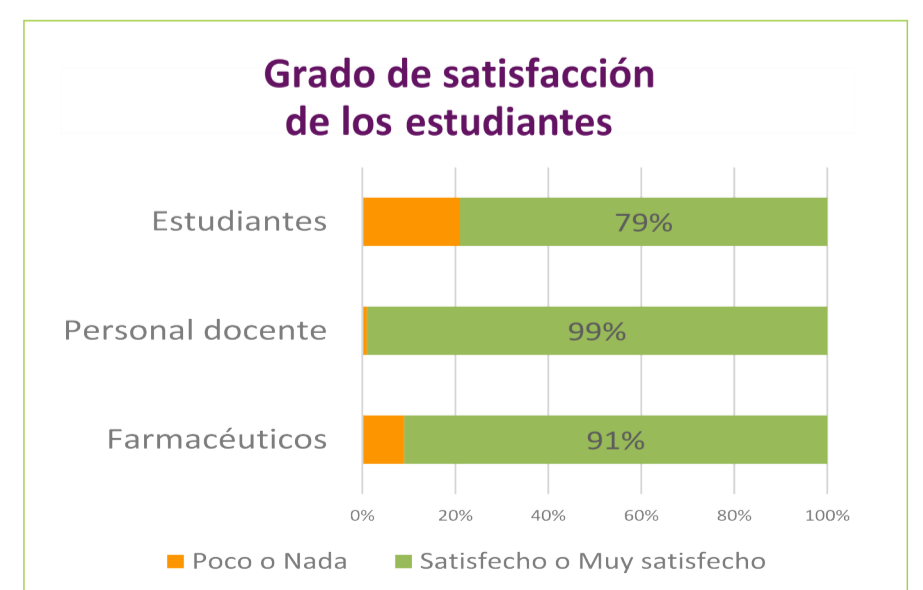
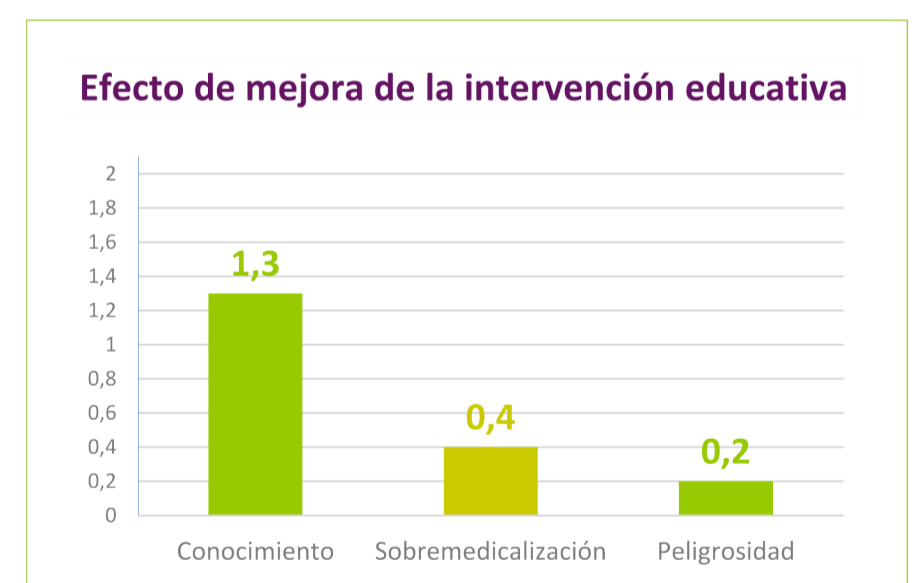
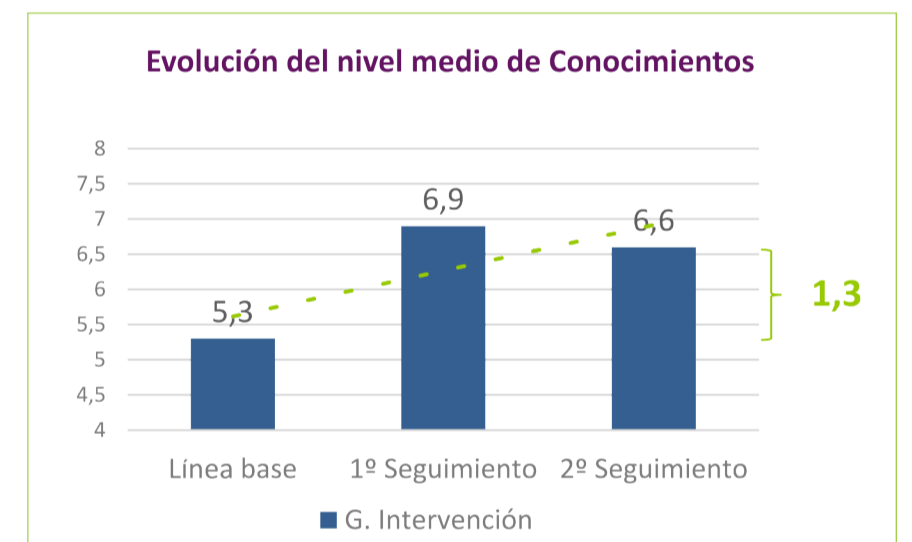
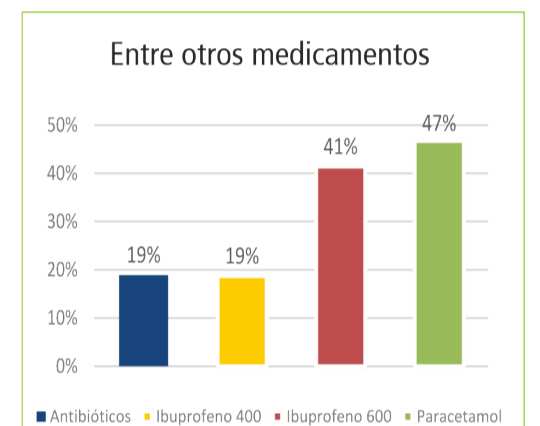
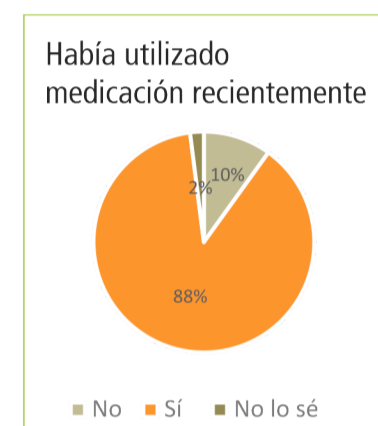
De los estudiantes de GI, el 81% consideró la IE interesante y la recomendaría a compañeros y el 75% consideró que había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos.

Del personal docente, el 99% se mostró satisfecho e interesado en repetir la IE el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

De los FC, el 91% se mostró satisfecho, consideró oportuna la actividad educativa en adolescentes y que es el FC quien la debe impartir.

CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la peligrosidad de los medicamentos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes, personal docente y farmacéuticos con la actividad formativa fue alta o muy alta.



Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:
ESCOLAPIAS – IES BALEARS – IES EL GRAU – IES RASCANYA – IES SANT VICENT FERRER – JESÚS MARÍA – PUREZA DE MARIA – SAGRADA FAMILIA Valencia – D. JOSEP LLUCH Alboraya – IES JOSÉ DE RIBERA Xàtiva – IES MOLÍ DEL SOL Mislata – IES MUSIC MARTÍN I SOLER Mislata – IES SAN ANTONIO DE BENAGÉBER – IES TIRANT LO BLANC Gandía – IES VALL DE LA SAFOR Villalonga – LA CONCEPCIÓN Ontinyent – LA PURÍSIMA Alzira – LAS COLINAS El Real de Gandía.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:
Santos Aznar - Joaquín Botella - Paloma Cano - Sonia Cebrián - M^a Teresa Climent - Clotilde Gimeno - Rosario Hernández - Alicia Miragall - Ester Peiro - Luis Salar.