

Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Santa Cruz de Tenerife.

Luengo Fajardo M^{3,4}, Huarte Royo J^{1,2,4}, Vanesa Rojas Manrique E⁴, Peña Vera A⁴, Javier Angulo Castro F⁴, Acuña Marrero L⁴, Marrero Mendoza S⁴, José Sanabria Pérez MJ⁴, Sánchez Negrín A⁴, Velázquez Hernández O⁴.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial.

4 Farmacéutica/o comunitaria/o.

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas



CONÓCEME
comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Colaboraron 12 FC.

Participaron 8 centros educativos, ubicados 3 en Santa Cruz de Tenerife, 4 en población urbana y 1 en población rural (<10.000 habitantes), siendo 6 de titularidad pública.

Participaron un total de 512 alumnos, distribuidos en 8 grupos intervención (GI) y 9 grupos control (GC).

Perfil mayoritario del alumno participante: estudiante de 1º bachiller (100%), sexo masculino (53%), edad 16 años y medio.

El 86% había utilizado medicación recientemente, un 17% antibióticos, un 18% Ibuprofeno 400 mg, un 35% Ibuprofeno 600 mg y un 41% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,6 resultó de 7,3 en el primer seguimiento y 7,1 en el segundo, resultando una mejora media de 1,5 puntos. (En GC: 5,8_6,2_6,1).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,5 puntos en sobremedicalización y 0,2 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ($p < 0,05$) en el primer caso, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos sobre el uso adecuado de medicamentos.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los participantes:

De los estudiantes de GI, el 87% consideró la IE interesante y la recomendaría a compañeros, y el 83% había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos.

Del personal docente, el 100% se mostró satisfecho e interesado en repetir la IE el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

De los FC voluntarios, el 92% se mostró satisfecho, consideró oportuna la actividad educativa en adolescentes y que es el FC quien la debe impartir.

CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas para mejorar el conocimiento sobre el uso adecuado de los medicamentos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes, personal docente y farmacéuticos con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:
ESCUELAS PÍAS – HISPANO INGLÉS – IES LAS VEREDILLAS Santa Cruz de Tenerife – IES ALCALÁ Guía de Isora – IES DAUTE Los Silos – IES LOS CARDONES Granadilla de Abona – IES RAFAEL AROZARENA La Orotava – IES VILLALBA HERVÁS La Orotava.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:
Daniel Reyes Estévez - Susana Pérez García - Carmen Rodríguez García-

