

## Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Murcia.

Ladrón de Guevara P<sup>3,4</sup>, Rodríguez Arcas MJ<sup>3,4</sup>, Huarte Royo J<sup>1,2,4</sup>, Payá Peñalver P<sup>4</sup>, Cánovas Mata M<sup>4</sup>.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o.

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas



### OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

### RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante el curso 2018/19. Colaboraron 37 FC.

Participaron 18 centros educativos, ubicados 6 en Murcia y 12 en población urbana, siendo 12 de los centros de titularidad pública.

Participaron un total de 1.226 alumnos, que representaron un 5,5% del alumnado de bachillerato ordinario (22.293) de la Región de Murcia, distribuidos en 19 grupos intervención (GI) y 18 grupos control (GC).

Perfil mayoritario del alumno participante: estudiante de 1º bachiller (69%), sexo femenino (57%), edad 17,3 años. El 85% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente un 17% había tomado antibióticos, un 14% Ibuprofeno 400 mg, un 45% Ibuprofeno 600 mg y un 35% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,3, resultó de 6,5 en el primer seguimiento y 6,4 en el segundo, resultando una mejora media de 1,1 puntos. (En GC: 5,3\_5,7\_5,9).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,5 puntos en sobremedicalización y 0,4 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ( $p < 0,05$ ) en el primer y tercer casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de las creencias en la peligrosidad de los medicamentos.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los estudiantes participantes de GI, el 87% consideró la IE interesante, el 83% había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos y el 89% la recomendaría a compañeros.

### CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento sobre el uso adecuado de los medicamentos como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la peligrosidad de los mismos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:

IES ALFONSO X EL SABIO – IES JOSÉ PLANES – IES LA BASÍLICA – IES LICENCIADO FRANCISCO CASCALES – MONTEPINAR – SANTA MARÍA DE LA PAZ Murcia – IES ALJADA Puente Tocinos – IES JUAN DE LA CIERVA Totana – IES MARÍA CEGARRA SALCEDO La Unión – IES ORTEGA Y RUBIO Mula – IES RIBERA DE LOS MOLINOS Mula – IES SALVADOR SANDOVAL Las Torres de Cotillas – IES JIMÉNEZ DE LA ESPADA – IES SAN ISIDORO – LA INMACULADA FRANCISCANOS – LA VAGUADA – NARVAL – SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA Cartagena.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:

Adela Belzunces - Puri Bermejo - Juan Antonio Cano - Carlos Escolano - Ana Cristina García - José Jerónimo García - M<sup>a</sup> Ángeles García - Pedro Gil - Elisa Gómez - José Juan González - Rosalía López - Alfonso López - Inmaculada Martínez - M<sup>a</sup> José Meca - M<sup>a</sup> Ángeles Molina - Arantxa Moreno - Natalia Moreno - Patricia Moya - Esperanza Muñoz - M<sup>a</sup> José Nicolás - Alicia Peña - Juan Ernesto Peña - Javier Plaza - Carmen M<sup>a</sup> Preciado - Fátima Rodríguez - M<sup>a</sup> Rosa Ros - Mario Rosique - Arantxa Rosique - Marta Sabater - Jaime Saura - Javier Teruel - Mercedes Torres - Pilar Zafrilla.



Participación del 5,5% del alumnado de bachillerato de la Región de Murcia

