

Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Illes Balears.

Amengual Riera B^{3,5}, Frau Bonafé C^{3,5}, Moreno Alberto E⁵, Gayá Mascaró C⁵, Huarte Royo J^{1,2,5}, Ribas Moranta FX^{1,4,5}.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial. 4 Coordinador Técnico. 5 Farmacéutica/o comunitaria/o

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas



CONÓCEME
comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante el curso 2018/19. Colaboraron 14 FC.

Participaron 8 centros educativos, ubicados 5 en Palma y 3 en población urbana, siendo 5 de titularidad pública.

Participaron 813 alumnos, que representaron un 6,8% del alumnado de bachillerato ordinario (11.922) de Illes Balears, distribuidos en 16 grupos intervención (GI) y 15 grupos control (GC).

Perfil: estudiante de 1º bachiller (61%), sexo femenino (63%), edad 17,1 años.

El 82% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente 16% antibióticos, 19% Ibuprofeno 400 mg, 34% Ibuprofeno 600 mg y 37% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,2, resultó de 6,8 en el primer seguimiento y 6,7 en el segundo, resultando una mejora media de 1,5 puntos. (En GC: 5,5_5,7_5,9).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,8 puntos en sobremedicalización y 0,4 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ($p < 0,05$) en los tres casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de creencias.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los participantes:

De los estudiantes de GI, el 90% consideró la IE interesante y la recomendaría a compañeros, y el 84% consideró que había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos.

Del personal docente, el 99% se mostró satisfecho e interesado en repetir la IE el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

De los FC, el 96% se mostró satisfecho, consideró oportuna la actividad educativa en adolescentes y que es el FC quien la debe impartir.

CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización y peligrosidad de los medicamentos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes, personal docente y farmacéuticos con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:
AULA BALEAR – IES EMILI DARDER – IES JOAN ALCOVER – LUIS VIVES – VIRGEN DEL CARMEN Palma – IES DAMIÀ HUGUET Campos – IES FELANITX Felanitx – IES MOSSÉN ALCOVER Manacor.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:
Esperança Buades - Magdalena Campins - Joan Colom - Merce Cusi - Aina Galmes - Rosa Llull - Isabel Merideño - Caterina Ochogavía - Cristina Sastre.

