

Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Barcelona.

Busquets i Casso A^{3,4}, Sainz Izquierdo ME^{3,4}, Huarte Royo J^{1,2,4}, Moral Ajado M⁴.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas

OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante el curso 2018/19. Colaboraron 18 FC.

Participaron 14 centros educativos, ubicados 3 en Barcelona, 5 en población urbana y 6 en población de <30.000 habitantes, siendo 9 de los centros de titularidad pública.

Participaron un total de 1.123 alumnos, distribuidos en 21 grupos intervención (GI) y 18 grupos control (GC).

Perfil: estudiante de 1º bachiller (78%), sexo femenino (58%), edad 16,8 años.

El 88% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente 16% antibióticos, 22% Ibuprofeno 400 mg, 47% Ibuprofeno 600 mg y 38% Paracetamol entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,3 resultó de 6,8 en el primer seguimiento y 6,6 en el segundo, resultando una mejora media de 1,3 puntos. (En GC: 5,5_5,9_6,0.).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,5 puntos en sobremedicalización y 0,7 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ($p < 0,05$) en los tres casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de creencias.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los participantes:

De los estudiantes de GI, el 81% consideró la IE interesante y la recomendaría a compañeros, y el 74% consideró que había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos.

Del personal docente, el 95% se mostró satisfecho e interesado en repetir la IE el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

De los FC voluntarios, el 82% se mostró satisfecho, consideró oportuna la actividad educativa en adolescentes y que es el FC quien la debe impartir.

CONCLUSIONES

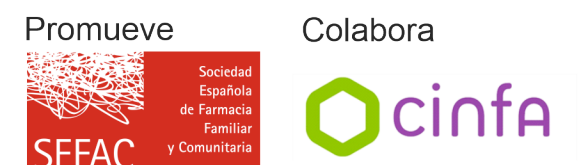
- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización y peligrosidad de los medicamentos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes, personal docente y farmacéuticos con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:

ESCOLA IPSI – IES LA GUINEUETA – LÓPEZ VICUÑA Barcelona – ESCOLA PIA Sabadell – ESCOLA PIA Vilanova i la Geltrú – IES EL CAIRAT Esparreguera – IES INTERMUNICIPAL DEL PENEDÈS Sant Sadurn d'Anoia – IES JOAN RAMON BENAPRÈS Sitges – IES JOAQUÍM MIR Vilanova i la Geltrú – IES LLAVANERES Sant Andreu de Llavanes – IES MONTSERRAT ROIG Sant Andreu – IES PEDRAFORCA L'Hospitalet de Llobregat – IES VINYET Sitges – SANT NICOLAU Sabadell.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:

Guillermo Bagaria - Xavier Boleda - Marta Burniol - Núria Cerrillo - Eloi Emerencio - Luisa Gonzalvo - M^a Jesús Gordillo - Cinta Lobato - Rocío López Ybarra - Joan Francesc Mir - Glòria Montané - Rocío Paramo - Marta Roig - Salvador Tous - Gemma Vila.



CONÓCEME
comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

