

Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Badajoz.

Matos Benito N^{3,4}, De Miguel Silvestre C⁴, Huarte Royo J^{1,2,4}, García Ara M⁴, Llorente Cancho S⁴, Sanfelix Pérez C⁴, Palo Serrano J⁴, Cárdeno Galván A⁴, García Sánchez-Pajares AM⁴, Palacios Gallardo G⁴.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas

OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Colaboraron 16 FC.

Participaron 18 centros educativos, ubicados 7 en Badajoz, 4 en población urbana y 7 en población rural (<10.000 habitantes), siendo 13 de los centros de titularidad pública.

Participaron un total de 968 alumnos, distribuidos en 18 grupos intervención (GI) y 19 grupos control (GC).

Perfil mayoritario del alumno participante: estudiante de 1º bachiller (79%), sexo femenino (55%), edad 16,9 años.

El 90% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente un 17% había tomado antibióticos, un 15% Ibuprofeno 400 mg, un 40% Ibuprofeno 600 mg y un 42% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,4 resultó de 6,9 en el primer seguimiento y 6,7 en el segundo, resultando una mejora media de 1,3 puntos. (En GC: 5,8_6,0_6,0).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,9 puntos en sobremedicalización y 0,1 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ($p < 0,05$) en los dos primeros casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de las creencias en sobremedicalización.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los participantes:

- De los estudiantes de GI, el 81% consideró la IE interesante, el 77% había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos y el 84% la recomendaría a compañeros.
- De los FC voluntarios, el 98% se mostró satisfecho, consideró oportuna la actividad educativa en adolescentes y que es el FC quien la debe impartir, indicando significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de las creencias en sobremedicalización.

CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento sobre el uso adecuado de los medicamentos como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes y farmacéuticos con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:

IES BIOCLIMÁTICO – IES CASTELAR – IES MAESTRO DOMINGO CÁCERES – IES RODRÍGUEZ MOÑINO – NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN – PUERTAPALMA – EL TOMILLAR– SANTA MARÍA ASSUMPTA Badajoz – CLARET Don Benito – IES ALBARREGAS Mérida – IES BENAZAIRE Herrera del Duque – IES EUGENIO HERMOSO Fregenal de la Sierra – IES FRANCISCO VERA Alconchel – IES ILDEFONSO SERRANO Segura de León – IES LLERENA Llerena – IES SAN JOSÉ Villanueva de la Serena – IES SANTA EULALIA Mérida – IES TAMUJAL Arroyo de San Serván – SAN FRANCISCO JAVIER Fuente de Cantos.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:

M^a Angustias Bocanegra - M^a Luisa Camacho - M^a Carmen Lucía - Rafael Márquez - M^a Dolores Moreno - Carmen Ramos - Guadalupe Valle.

CONÓCEME
comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

