

## Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller.

### Resultados en Albacete.

Ana Torres Rubio A<sup>3,4</sup>, Pérez Hoyos E<sup>3,4</sup>, Huarte Royo J<sup>1,2,4</sup>, García Moreno L<sup>4</sup>, De La Cruz Toboso Picazo M<sup>4</sup>, González Díaz M<sup>4</sup>, Pérez Mora L<sup>4</sup>, Córdoba Cortés AM<sup>4</sup>, Garvía García MJ<sup>4</sup>, Molina Alfaro B<sup>4</sup>.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas



### OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

### RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Colaboraron 25 FC.

Participaron 10 centros educativos, ubicados 4 en Albacete, 2 en población urbana y 4 en población rural (<10.000 habitantes), siendo 8 de los centros de titularidad pública.

Participaron un total de 620 alumnos, distribuidos en 14 grupos intervención (GI) y 12 grupos control (GC).

Perfil mayoritario del alumno participante: estudiante de 1º bachiller (95%), sexo femenino (55%), edad 16 años y medio.

El 86% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente un 18% había tomado antibióticos, un 17% Ibuprofeno 400mg, un 43% Ibuprofeno 600mg y un 45% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,7 resultó de 6,8 en el primer seguimiento y 6,6 en el segundo, resultando una mejora media de 0,9 puntos. (En GC: 5,7\_6,1\_6,2).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,8 puntos en sobremedicalización y 0,2 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ( $p < 0,05$ ) en los dos primeros casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de las creencias en sobremedicalización.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los participantes:

De los estudiantes de GI, el 87% consideró la IE interesante, el 82% había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos y el 90% la recomendaría a compañeros.

Del personal docente, el 99% se mostró satisfecho e interesado en repetir la sesión educativa el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

### CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento sobre el uso adecuado de los medicamentos como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes y personal docente con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:

C.E.D.E.S. – COMPAÑÍA DE MARÍA – IES BACHILLER SABUCO – IES FEDERICO GARCÍA LORCA Albacete – IES CRISTÓBAL PÉREZ PASTOR Tobarra – IES IZPISÚA BELMONTE Hellín – IES JOSÉ ISBERT Tarazona de la Mancha – IES LAS SABINAS El Bonillo – IES MAESTRO JUAN RUBIO La Roda – IES PEDRO SIMÓN ABRIL Alcaraz

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:

Cristina Fernández - Miriam García - Miriam González - Blanca Alejandra López - Victoria Mansilla - Luis Alberto Martínez - Lorena Martínez - Luis Antonio Martínez - Braulia Mateos - M<sup>º</sup> José Moreno de la Rosa - Mairena Muñoz - Jesús Sainz de Baranza - Blanca Sánchez - Ricardo Serra - Pablo Silvestre - Raquel Soriano.

**CONÓCEME**  
comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

