



Desarrollo de una Guía Práctica del Servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con diabetes por la Red de Formadores Colegiales

Aizpurua-Arruti, X.; Alonso Larrocha, C.; Lorenzo Francisco, G.; Peludo Bardera, N.; Polo Gómez, M.; Tévar Medina, M.; Valverde-Merino, MI.

Introducción

La Red de Formadores Colegiales (RedFoCo) tiene entre sus objetivos crear una **biblioteca de conocimiento compartido** que apoye su trabajo en la implantación de Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales (SPFA) en las farmacias comunitarias (FC).

El Consejo General de Farmacéuticos, la Universidad de Granada y los FoCo de 6 Colegios Oficiales de Farmacéuticos (COF) trabajaron conjuntamente en esta tarea.



Objetivos

- Elaborar una **Guía de Actuación** para implantar el SPFA de **Seguimiento Farmacoterapéutico (SFT) a pacientes con diabetes** desde la FC.
- Resaltar el papel del **COF en los SPFA** mediante la figura clave del FoCo.



Material y método

6 FoCo | 1 coordinadora | Año 2019

Tarea colaborativa



Revisión actualizada de GPC en diabetes



Revisión y adaptación de SFT



Programación de visitas, registro y facilitación



Síntesis y elaboración de una guía rápida

1. Marco Teórico: diabetes y estrategias terapéuticas
2. Aplicación práctica: adaptación SFT
3. Papel del FoCo
4. Caso práctico
5. Bibliografía y recursos
6. Anexos e infografías



Servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con diabetes

FoCo

Farmacéuticos

Pacientes

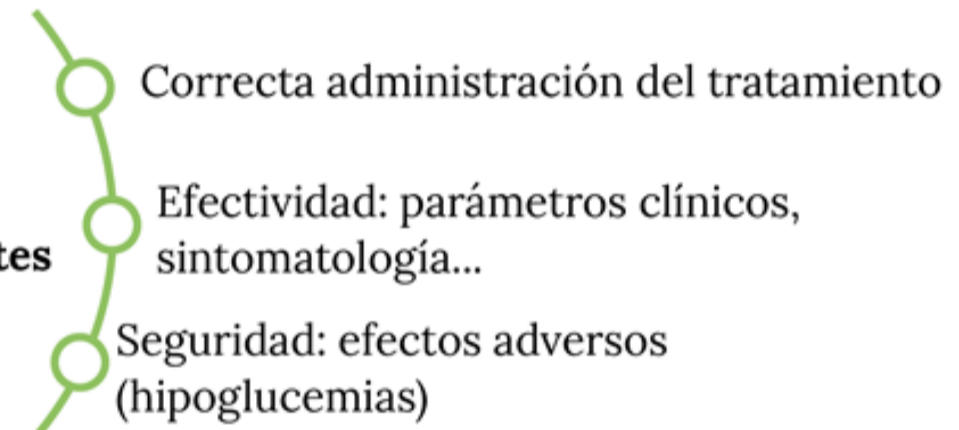
Apoyo y facilitación a las farmacias



Guía a través de las fases de SFT



Infografías y material educativo



Conclusiones

- La Guía de Actuación elaborada por la RedFoCo supone una **herramienta útil** como documento de consulta rápida para los farmacéuticos que deseen iniciar el Servicio con estos pacientes, y para los FoCo que apoyan a las farmacias en la implantación de SPFA.
- Desde la Farmacia Comunitaria, el farmacéutico puede contribuir a mejorar los resultados en salud de estos pacientes a través del Servicio de SFT.