

<sup>1</sup>Martín Suárez A, <sup>1</sup>Gutiérrez Millán C, <sup>1,2</sup>Fernández de Gatta-García MM, <sup>1</sup>Maderuelo Martín .C, <sup>1</sup>De Jesús Valle M.J, <sup>1</sup>Zarzuelo Castañeda A, <sup>1</sup>Alonso González AC, <sup>1</sup>Martínez Lanao J, <sup>2</sup>Valles Martín E, <sup>2,3</sup>Codesal Gervás T.  
<sup>1</sup> Profesor Farmacia y Tecnología Farmacéutica. <sup>2</sup>Farmacéutico Comunitario. <sup>3</sup>Profesor Prácticas Tuteladas.

## Objetivo

Aplicar, de forma integrada, conocimientos impartidos en distintas asignaturas, simulando situaciones habituales en el ejercicio profesional en Farmacia Comunitaria, con participación de profesores y profesionales.

## Asignaturas implicadas:

Atención Farmacéutica  
Legislación y Deontología  
Gestión y Planificación  
Farmacia Clínica  
Interacciones de Fármacos  
Dermofarmacia

## Metodología

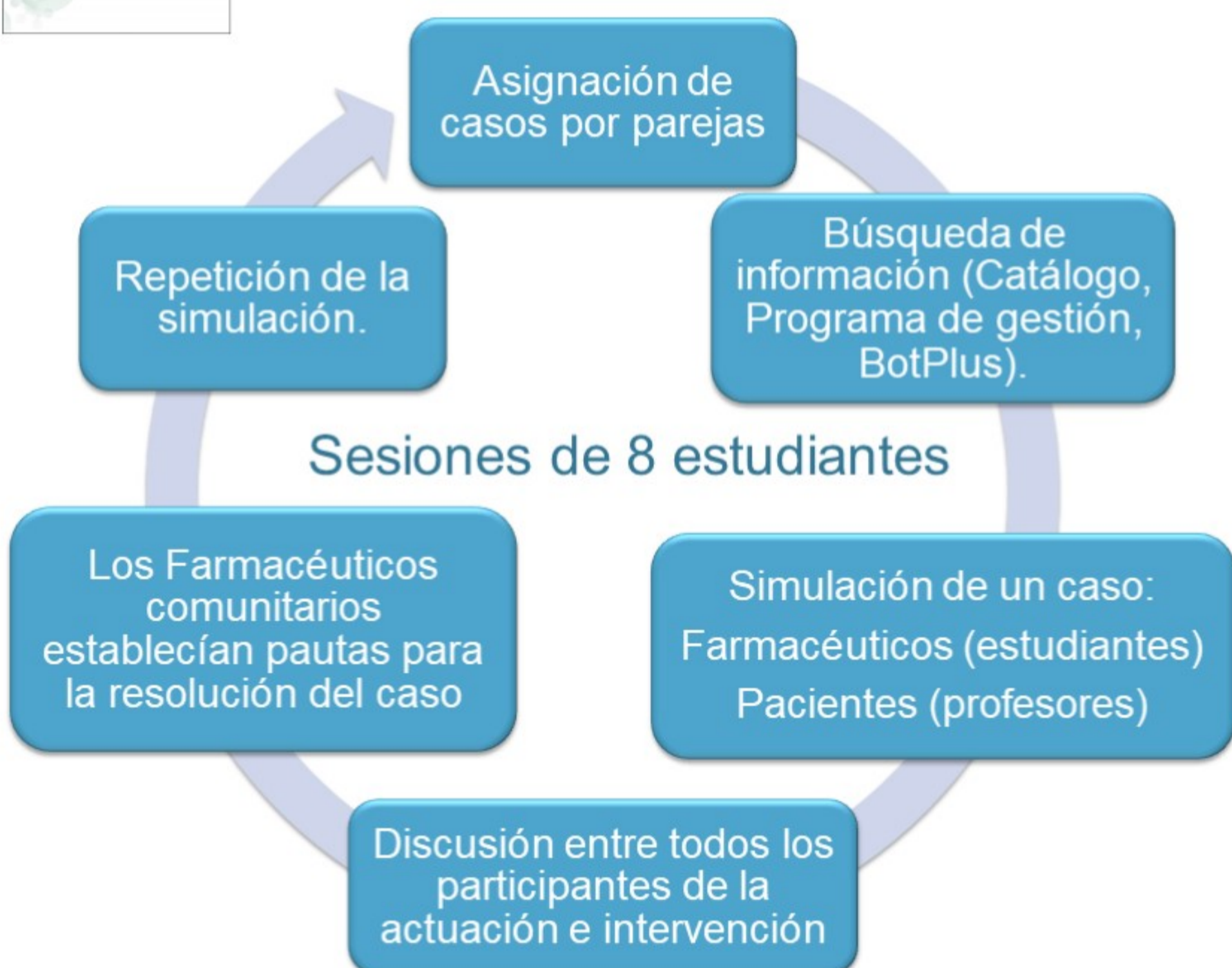
### EducaFarma 6.0



Organizado como curso extracurricular (EDUCAFARMA) con posibilidad de reconocimiento de créditos ECTS, dirigido a un grupo reducido de estudiantes



Procedimientos según Guías de Buenas Prácticas de los Servicios de Dispensación e Indicación.



## Resultados



### Objetivos de los casos simulados

- Procedimiento del Servicio de Dispensación e Indicación
- Identificación de interacciones
- Identificación y notificación de RAM
- Gestión de estupefacientes
- Necesidad de fotoprotección
- Manejo programa de gestión: ventas, pedidos, caja, recetas

### Criterios de evaluación:

- Resolución del caso
- Procedimiento del Servicio
- Habilidades de comunicación
- Participación en discusiones



Profesores y Farmacéuticos premiaban a los participantes cuando consideraban alcanzado algún objetivo.

## Farmacia Simulada en AUSAF



Mostrador con punto de venta (programa Farmanager, tarjetera de receta electrónica, lector de código de barras e impresora de tickets). Documentación (recetas, hojas de tratamiento, libro de contabilidad de estupefacientes...) y cajas vacías de medicamentos y cosméticos.

### CUESTIONARIO ANÓNIMO DE SATISFACCIÓN (5 niveles de acuerdo o desacuerdo)

- Motivación para inscribirse
  - Interacción con el grupo
  - Contenidos de la práctica
  - Metodología docente
- 20 Cuestiones (ninguna puntuación menor de 3)



Satisfacción general con la práctica: 9 (sobre 10)

## Conclusiones

Las simulaciones realizadas permiten a los estudiantes la **integración de conocimientos** adquiridos en asignaturas diferentes, **desarrollando habilidades** para llevar a cabo la labor asistencial que debe desempeñar el farmacéutico comunitario.

El aprendizaje se maximiza en estas prácticas multidisciplinares por la **motivación del estudiante** ante su primera aproximación al ejercicio profesional en la Farmacia Comunitaria. La experiencia ha sido muy satisfactoria para todos los participantes, profesionales, profesores y estudiantes, enriqueciéndose todos en la interrelación.